

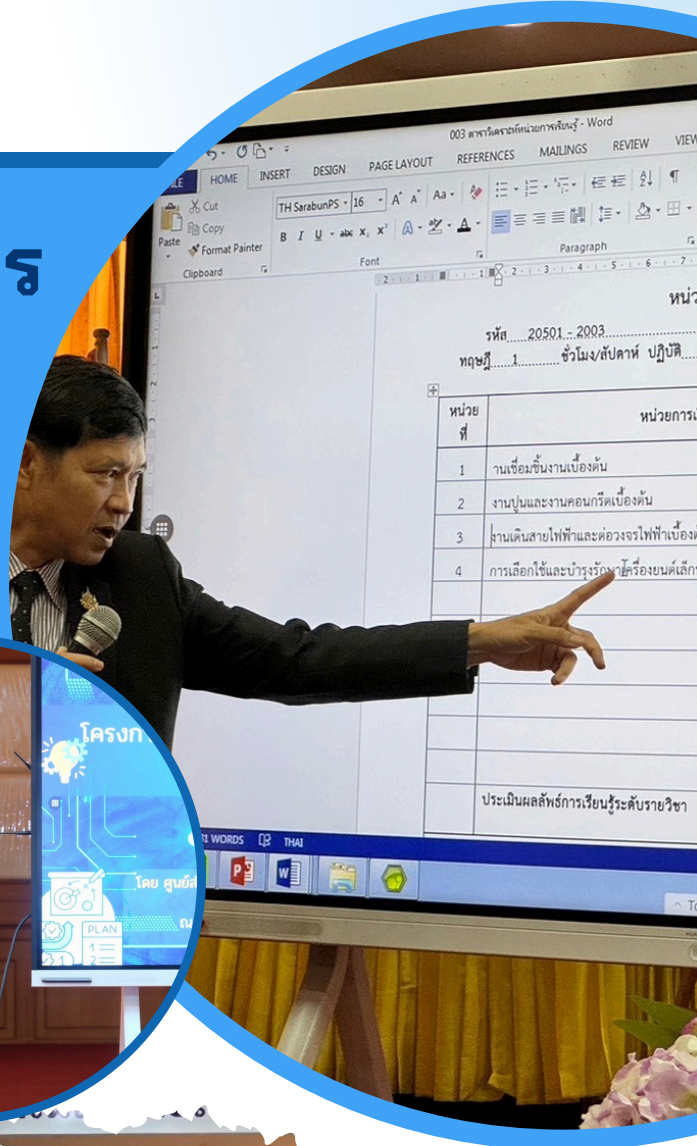


รายงานผล การดำเนินโครงการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการ
การจัดทำแผนการ
จัดการเรียนรู้มุ่งเน้น
สมรรถนะสูง

ปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย...ศูนย์ส่งเสริมและ
พัฒนาอาชีวศึกษา
ภาคตะวันออกและ
กรุงเทพมหานคร ร่วมกับ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี
ฉะเชิงเทรา



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา
สังกัด, สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา ฝ่ายวิชาการ

ที่ วษท.ฉช. ๑๖๐๘ / ๒๕๖๗ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา

ตามที่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา ได้มอบหมายให้ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างใบปฏิบัติงาน ใบความรู้ แบบประเมินตามสภาพจริงของการจัดการเรียนรู้ และเพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนานวัตกรรมที่เป็นผลให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์สู่สมรรถนะสูง นั้น

บัดนี้ การดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ดังเอกสารรายงานที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐพร ผาแก้ว)

หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

ความเห็นรองฯ ฝ่ายวิชาการ

๑. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
๒. หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ

ลงชื่อ.....

(นายณวัฒน์ กลิ่นหอม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๕ / ๑๕ / ๒๕๖๗

ความเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....

ลงชื่อ.....

(นายณัฏฐพล ฉลุทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา

๕ / ๑๕ / ๒๕๖๗

'เรียนดี มีความสุข'



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฝ่ายวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ดำเนินการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างใบปฏิบัติงาน ใบความรู้ แบบประเมินตามสภาพจริงของการจัดการเรียนรู้ และเพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนานวัตกรรมที่เป็นผลให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์สู่สมรรถนะสูง ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยมุ่งส่งเสริมทุกด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ทั้งนี้ ในการดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ผู้จัดทำขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทราที่เอื้ออำนวยความสะดวกของสถานที่ในการจัดกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุน คอยให้คำแนะนำด้านการจัดกิจกรรมและขอบคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการเป็นอย่างดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นแนวทางการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป

ณัฐพร ผาแก้ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้น

๑

สมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สรุปโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้น

๔

สมรรถนะสูง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ภาคผนวก

- เอกสารกิจกรรมที่เข้าร่วมตามโครงการ
- แบบประเมินความพึงพอใจ
- ประมวลภาพการดำเนินโครงการฯ
- เกียรติบัตรผู้เข้าร่วมอบรม

๑. ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง

๒. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดุษฎี น้อยใจบุญ

๔. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
- ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
- ☐ งบประมาณอุดหนุนพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาเอกชน

๕. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ ๘ วาระงานพัฒนาอาชีว

วาระที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

๓.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนการสอนแบบ Active Learning

๖. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่มุ่งสร้าง ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยฝึกความสามารถของผู้เรียนเป็นหลักสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่สามารถเชื่อมโยงทักษะวิชาชีพให้สอดคล้องกับสมรรถนะอาชีพ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนของครูอาชีวศึกษาจะต้องตอบสนองตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยครูจะต้องมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการคิดค้นนวัตกรรมที่จะนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถใช้กระบวนการวิจัยในการหาคุณภาพของนวัตกรรมที่จะนำมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์ทางการเรียน ทั้งด้านความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งส่งเสริมทักษะการคิดเชิงระบบ คิดสร้างสรรค์ให้กับผู้เรียน รวมถึงปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามความต้องการของอาชีพ

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ และมีคุณลักษณะตามความต้องการของตลาดแรงงาน จึงได้ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ต่อไป

๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

๗.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะการสร้างใบปฏิบัติงาน ใบความรู้ แบบประเมินตามสภาพจริงของการจัดการเรียนรู้

๗.๓ เพื่อให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนานวัตกรรมที่เป็นผลให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์สู่สมรรถนะสูง

๘. เป้าหมายและตัวชี้วัดผลสำเร็จ

๘.๑ เชิงปริมาณ

๘.๑.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน ๓๐ คน

/๘.๑.๒ ครูมีความรู้...

๘.๑.๒ ครูมีทักษะในการสร้างใบปฏิบัติงาน ใบความรู้ แบบประเมินตามสภาพจริงของการจัดการเรียนรู้จำนวน ๓๐ คน

๘.๑.๓ ครูผู้สอนสามารถนำแนวทางการพัฒนานวัตกรรม มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์ทางด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน ๓๐ คน

๘.๒ เชิงคุณภาพ

การพัฒนาครูด้านนวัตกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถนำแนวทางจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาสร้างกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการตามสมรรถนะอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. ระยะเวลา/สถานที่

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ให้กับครูวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา จำนวน ๓๐ คน ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ กันยายน ๒๕๖๗

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑๐.๑.๑ ครูมีความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน ๓๐ คน

๑๐.๑.๒ ครูมีทักษะในการสร้างใบปฏิบัติงาน ใบความรู้ แบบประเมินตามสภาพจริงของการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓๐ คน

๑๐.๑.๓ ครูสามารถนำแนวทางการพัฒนานวัตกรรม มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์ทางด้านความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน ๓๐ คน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถนำแนวทางจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาสร้างกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการตามสมรรถนะอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. การติดตามและประเมินผลโครงการ

๑๑.๑ ตรวจผลงาน

๑๑.๒ ประเมินความคิดเห็นในการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ

๑๑.๓ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน

.....

ตารางประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง
 ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ กันยายน ๒๕๖๗
 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

วัน เดือน ปี	๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ น. - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ น. - ๑๗.๐๐ น.
๑ ก.ย. ๖๗	ลงทะเบียน	เกณฑ์การใช้หลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๖๗ โดย นางสาวดุขฎี น้อยใจบุญ	การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดย นายไพรัตน์ พรหมมา	เวลาว่างรับประทานอาหารว่าง	
๒ ก.ย. ๖๗		ปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ โดย นายไพรัตน์ พรหมมา	กระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาโครงงาน โดย ดร.ทัชพงษ์ จันทร์ลี	ปฏิบัติการออกแบบกระบวนการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาโครงงาน โดย ดร.ทัชพงษ์ จันทร์ลี	

หมายเหตุ ตารางการประชุมอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
 พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๕.๐๐ - ๑๕.๑๕ น.

สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ :				
	๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน ๓๐ คน	✓		จากการดำเนินงาน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ได้มีการแจกแบบถาม พบว่าครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
	๒. ครูมีทักษะในการสร้างใบปฏิบัติงาน ใบความรู้ แบบประเมินตามสภาพจริงของการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๓๐ คน	✓		จากการดำเนินงาน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ได้มีการตรวจเอกสารงานหรือการร่วมกิจกรรมระหว่อบรม พบว่าครูมีทักษะในการสร้างใบปฏิบัติงาน ใบความรู้ แบบประเมินตามสภาพจริงของการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
	๓. ครูผู้สอนสามารถนำแนวทางการพัฒนานวัตกรรม มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์ทางด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการของตลาดแรงงาน จำนวน ๓๐ คน	✓		จากการดำเนินงาน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ได้มีการสัมภาษณ์สอบถาม พบว่า ครูผู้สอนสามารถนำแนวทางการพัฒนานวัตกรรม มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ที่ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดผลลัพธ์ทางด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการของตลาดแรงงาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
เชิงคุณภาพ :				
	๑. การพัฒนาครูด้านนวัตกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถนำแนวทางจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาสร้างกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการตามสมรรถนะอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		จากการดำเนินงาน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง พบว่าครูแต่ละแผนกวิชามีการพัฒนาครูด้านนวัตกรรม จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถนำแนวทางจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาสร้างกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่ต้องการตามสมรรถนะอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘. สรุปผลในภาพรวม

๘.๑ จุดเด่นของ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ครั้งนี้

๑. เป็นความร่วมมือของทุกฝ่ายในการเข้าร่วมอบรมและการดำเนินโครงการเป็นอย่างดี

๒. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการอบรม
ตามโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ครั้งดีมาก

๘.๒ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ครั้งนี้เป็นโครงการ
เพื่อสนับสนุนสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ และมีคุณลักษณะตามความต้องการของ
ตลาดแรงงาน จึงได้ดำเนินโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
มุ่งเน้นสมรรถนะสูง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะตรงตามความต้องการของ
ตลาดแรงงาน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทางคณะกรรมการจะได้หาแนวทางการปรับปรุงและเลือกวิธีการ
ดำเนินการที่เหมาะสมกับสถานการณ์ต่อไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฏฐพร ผาแก้ว)

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายณพรัตน์ กลิ่นหอม)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

๙. สรุปผลการพิจารณา

☒ เห็นสมควรให้ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า

☐ ไม่สมควรให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก

.....
.....
.....
ทั้งนี้ให้นำผลการประเมิน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียน
การสอนและการทำงาน โดยพิจารณาวัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการจัด
การศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

(นายณัชพล ฉลุตทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา

...../...../.....

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง
ระหว่างวันที่ ๑-๒ กันยายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการประเมิน

จากการประมวลผลแบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ร่วมอบรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ระหว่างวันที่ ๑-๒ กันยายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สรุปผลได้ ดังนี้

ตารางที่ ๑ ตารางสรุปจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานะภาพ

ประเด็นการประเมิน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สถานภาพ		
คณะผู้บริหาร	๒	๑.๒๘
ครู	๒๘	๙๘.๗๒
รวม	๓๐	๑๐๐
แผนกวิชา		
สามัญสัมพันธ์	๖	๒๐.๐๐
เกษตรศาสตร์	๒	๖.๖๗
พืชศาสตร์	๓	๑๐.๐๐
สัตวศาสตร์	๕	๑๖.๖๗
ช่างกลเกษตร	๓	๑๐.๐๐
เทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร	๔	๑๓.๓๓
เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๕	๑๖.๖๗
ผู้บริหาร	๒	๖.๖๗
รวมทั้งสิ้น	๓๐	๑๐๐

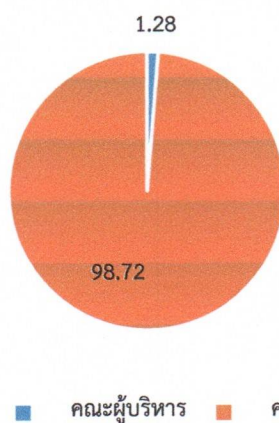
จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นครู จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๒ รองลงมาคือคณะผู้บริหาร จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๘ ตามลำดับ จำแนกตามแผนกวิชา มีผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ รองลงมา แผนกวิชาสัตวศาสตร์จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ และแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลจำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ รองลงมาแผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหารจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๓ รองลงมาคือแผนกวิชาพืชศาสตร์จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ และแผนกวิชาช่างกลเกษตรจำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๐ และแผนกวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗ ตามลำดับ

ตารางที่ ๒ แสดงระดับความพึงพอใจ / ความคิดเห็น ของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการร่วมอบรม
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง ระหว่างวันที่ ๑-๒ กันยายน
๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

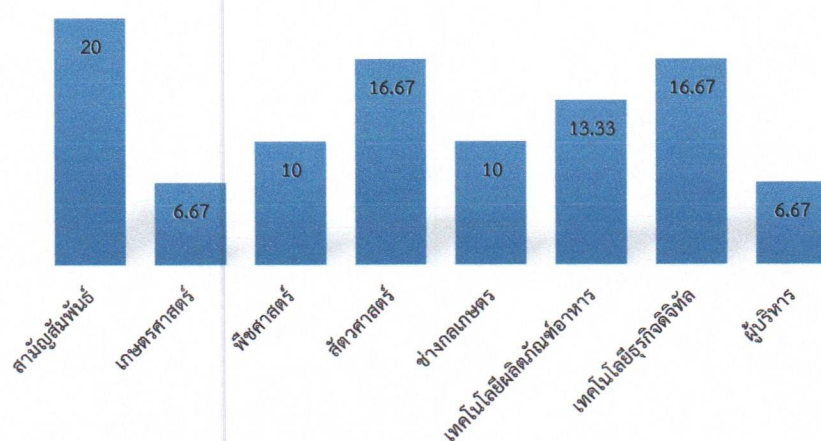
ข้อ ที่	ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ค่า S.D.	ระดับความพึง พอใจ
๑	การประชาสัมพันธ์โครงการ/การจัดการอบรม	๔.๖๔	๐.๖๓	มากที่สุด
๒	สถานที่และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสม	๔.๗๗	๐.๕๔	มากที่สุด
๓	ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	๔.๖๗	๐.๖๐	มากที่สุด
๔	ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	๔.๔๒	๐.๖๑	มาก
๕	รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	๔.๖๕	๐.๕๘	มากที่สุด
๖	ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ของวิทยากร	๔.๖๖	๐.๖๔	มากที่สุด
๗	กิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติมีความเหมาะสมและ ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการอบรม	๔.๓๕	๐.๕๘	มาก
๘	การเปิดโอกาสให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น และตอบ ข้อซักถามตรงประเด็นชัดเจน	๔.๗๑	๐.๕๖	มากที่สุด
๙	ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและนำความรู้ไปเผยแพร่ได้	๔.๘๕	๐.๔๔	มากที่สุด
๑๐	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมโครงการประชุม เชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้น สมรรถนะสูง	๔.๗๘	๐.๕๐	มากที่สุด
	คะแนนความพึงพอใจโดยรวม	๔.๖๕		มากที่สุด

ข้อมูลจากตารางตอนที่ ๒ พบว่า ระดับความพึงพอใจของการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๕ โดยรายการที่ได้รับความพึงพอใจสูงสุด ๓ อันดับแรก ได้แก่ ๑) ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและนำความรู้ไปเผยแพร่ได้ อยู่ในระดับ มากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๕ ๒) ความพึงพอใจโดยรวมต่อการเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง อยู่ในระดับ มากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๘ และ ๓) สถานที่และสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับ มากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๗ รองลงมาคือการเปิดโอกาสให้ซักถาม แสดงความคิดเห็น และตอบข้อซักถามตรงประเด็นชัดเจน อยู่ในระดับ มากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๑ ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ อยู่ในระดับ มากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗ ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ของวิทยากร อยู่ในระดับ มากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๖ รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับ มากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๕ การประชาสัมพันธ์โครงการ/การจัดการอบรม อยู่ในระดับ มากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๔ ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม อยู่ในระดับ มาก ที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒ และกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติมีความเหมาะสมและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการอบรม อยู่ในระดับ มาก ที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕ ตามลำดับ

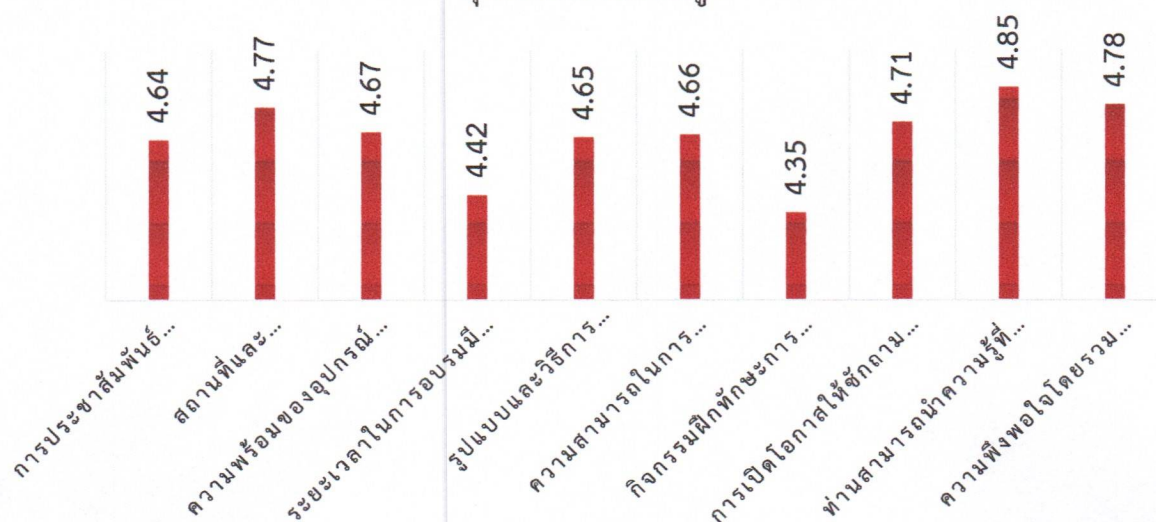
ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ



ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามแผนกวิชา



ระดับความพึงพอใจความคิดเห็น ของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการ
ร่วมอบรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
มุ่งเน้นสมรรถนะสูง



ภาคผนวก



คำสั่ง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา

ที่ ๔๒๑ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนมุ่งเน้นสมรรถนะสูง

ตามที่ ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและกรุงเทพมหานคร ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ และมีคุณลักษณะตามความต้องการของตลาดแรงงาน จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนมุ่งเน้นสมรรถนะสูง ในวันที่ ๑ - ๒ กันยายน ๒๕๖๗ ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด แก่ราชการ จึงขอแต่งตั้งบุคลากรเข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนมุ่งเน้นสมรรถนะสูง มีรายนามดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายณัฏฐพล ฤทธิทอง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายณพรัตน์ กลิ่นหอม	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวศศิราภรณ์ วศิริวงศ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ	
	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	
๑.๔ นางสาวณัฐพร ผาแก้ว	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- ๑) วางแผนและกำหนดการดำเนินงาน ควบคุมกำกับ ดูแล และให้คำปรึกษาช่วยเหลือปัญหาอุปสรรคให้กับฝ่ายต่างๆ ในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ๒) สนับสนุนส่งเสริมเพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

๒.๑ นายณพรัตน์ กลิ่นหอม	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวศศิราภรณ์ วศิริวงศ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ	
	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	
๒.๓ นางศรัณยา มะลิวัลย์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นายพงษ์ศักดิ์ พวงอุดม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวณัฐพร ผาแก้ว	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๒.๖ นายอภิชาติ แพนล้นฟ้า	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๗ นางสาวพรพรรณ ชัยโย	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๘ นายณัฐวุฒิ วิเศษโสภ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๙ นางสาวโชติรส เพชรทอง	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

/๒.๑๐ นางรุ่งทิพย์...

๕. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน

๕.๑ นายณพรัตน์ กลิ่นหอม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางรุ่งทิพย์ จินะกาญจน์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๓ นางสาวชนิตา ทองคุ้ม	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๔ นางศิริรัตน์ ธรรมดา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๕.๕ นางสาวโชติรส เพชรทอง	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕.๖ นางสาวพัชยา เพชรพิชัย	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

๑) จัดเตรียมเอกสารรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๖. รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม

๖.๑ นายณัฏพล ฉลุทอง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายณพรัตน์ กลิ่นหอม	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๖.๓ นางสาวศศิราภรณ์ วศิริวงศ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการ	
	ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา	
๖.๔ นางศศิธรียา มะลิวัลย์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๕ นางสาวเพชร เลิศศรี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.๖ นายพงษ์ศักดิ์ พวงอุดม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.๗ นายอภิชาติ แพนลันฟ้า	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๘ นายณัฐวุฒิ วิเศษโสภ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๙ นางสาวศศิตา ทวันเวช	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๑๐ นางสาวพรพรรณ ชัยโย	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๑๑ นางฐนิตา ตั้งสุวรรณกุล	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๑๒ นางรุ่งทิพย์ จินะกาญจน์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๑๓ นางสาวพัชราภรณ์ วาริศรี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๑๔ นางสาวดารุณี ยินดี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๑๕ นางสาวพัชยา เพชรพิชัย	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๑๖ นายอนันต์ เอื้อเพื่อ	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๑๗ นายสุพจน์ เพ็งกำแหง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๑๘ นางสาวชนิตา ทองคุ้ม	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๑๙ นายภาคินัย จันทป	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๒๐ นางสาวดารุณี เครือจินลี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๒๑ นายธนากร วัฒนพรไพโรจน์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๒๒ นางศิริรัตน์ ธรรมดา	ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๖.๒๓ นายทรงพล เจริญบุตร	ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๖.๒๔ นายศุภโชค พันธุ์สุข	ตำแหน่ง พนักงานราชการ ครู	กรรมการ
๖.๒๕ นายธนากร กตมมงคล	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.๒๖ นายสืบพงษ์ สดใส	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.๒๗ นางสาววิลาวรรณ เจ้าวันนะ	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

/๖.๒๘ นางสาวนพวรรณ...

๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ประธานกรรมการอำนวยการมอบหมาย
ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดี
ต่อทางราชการ และรายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

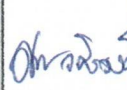
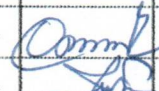
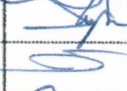
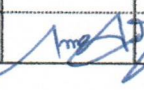
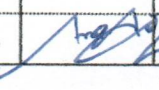
สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



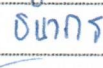
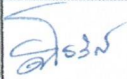
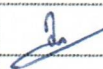
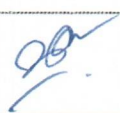
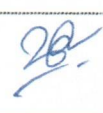
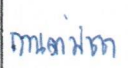
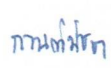
(นายณัชพล นนุทอง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา

รายนามคณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง
วันที่ 1 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุม 411 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลาเข้าร่วม	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นายณัฏฐ ฉลุทอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา		08.30 น.		17.00 น.	
2	นายณพรัตน์ กลิ่นหอม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหารทรัพยากร		08.30 น.		17.00 น.	
3	นางสาวศศิราภรณ์ วศิรวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		08.30 น.		17.00 น.	
4	นางศรัทธา มะลิวัลย์	ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าแผนกวิชาสัตวศาสตร์		08.30 น.		17.00 น.	
5	นางสาวเพชร เลิศศรี	ครูชำนาญการ แผนกสามัญสัมพันธ์		08.30 น.		17.00 น.	
6	นายพงษ์ศักดิ์ พวงอุดม	ครูชำนาญการ หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลเกษตร		08.30 น.		17.00 น.	
7	นางสาวณัฏฐพร ผาแก้ว	ครู หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.30 น.		17.00 น.	
8	นายณัฐวุฒิ วิเศษโสภะ	ครูผู้ช่วย หัวหน้างานทะเบียน หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร		08.30 น.		17.00 น.	
9	นายอภิชาติ แพนล้นฟ้า	ครูผู้ช่วย หัวหน้าแผนกวิชาพืชศาสตร์		08.30 น.		17.00 น.	
10	นางสาวรพีพรรณ ชัยโย	ครูผู้ช่วย หัวหน้าแผนกวิชาเกษตรศาสตร์		08.30 น.		17.00 น.	
11	นางสาวศิตา ทวันเวช	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาพืชศาสตร์		08.30 น.		17.00 น.	
12	นางธนิตา ตั้งสุวรรณกุล	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร		08.30 น.		17.00 น.	
13	นางรุ่งทิพย์ จินะกาญจน์	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.30 น.		17.00 น.	
14	นางสาวพัชรารณ วารศรี	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาสัตวศาสตร์		08.30 น.		17.00 น.	
15	นางสาวดารณี ยินดี	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.30 น.		17.00 น.	
16	นายอานนท์ เอื้อเพื่อ	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาช่างกลเกษตร		08.30 น.		17.00 น.	
17	นายสุพจน์ เพ็งกำแหง	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาช่างกลเกษตร		08.30 น.		17.00 น.	
18	นางสาวพัชยา เพชรพิชัย	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.30 น.		17.00 น.	
19	นางสาวชนิตา ทองคุ้ม	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาสัตวศาสตร์		08.30 น.		17.00 น.	
20	นายภาคินัย จันทป	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาเกษตรศาสตร์		08.30 น.		17.00 น.	

รายนามคณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง
วันที่ 1 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุม 411 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลาเข้าร่วม	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
21	นางสาวครุณี เครือจินลี	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาพืชศาสตร์		08.30 น.		17.00 น.	
22	นายธนากร วัฒนพรไพโรจน์	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		08.30 น.		17.00 น.	
23	นางศิริรัตน์ ธรรมดา	พนักงานราชการ (ครู) แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.30 น.		17.00 น.	
24	นายทรงพล เจริญบุตร	พนักงานราชการ (ครู) แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		08.30 น.		17.00 น.	
25	นายศุภโชค พันธุ์สุข	พนักงานราชการ (ครู) แผนกวิชาสัตวศาสตร์		08.30 น.		17.00 น.	
26	นางสาววิลาวรรณ เจ้าวันนะ	ครูพิเศษสอน แผนกวิชาสัตวศาสตร์		08.30 น.		17.00 น.	
27	นายธนากร กดมงคล	ครูพิเศษสอน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		08.30 น.		17.00 น.	
28	นายสิบพงษ์ สดใส	ครูพิเศษสอน แผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร		08.30 น.		17.00 น.	
29	นางสาวนพวรรณ รุ่งสอาด	ครูพิเศษสอน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		08.30 น.		17.00 น.	
30	นางสาวกานต์พิชชา ฮั่วจัน	นักศึกษาฝึกสอน แผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร		08.30 น.		17.00 น.	

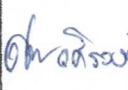
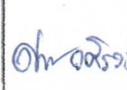
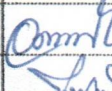
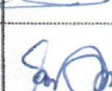
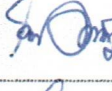
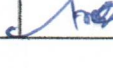
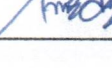
31 นางสาวโชติจิรา เพชรทอง

17.00 น. 08.30 น.

32 นางสาวพรทิพย์ โพธิ์สี

26/8 17.00 น. 26/8 08.30 น.

รายนามคณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง
วันที่ 2 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุม 411 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลาเข้าร่วม	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นายณัฏฐ ญูทอง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา		08.30 น.		17.00 น.	
2	นายพนรัตน์ กลิ่นหอม	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและฝ่ายบริหารทรัพยากร		08.30 น.		17.00 น.	
3	นางสาวศศิราภรณ์ วศิริวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนา กิจการนักเรียน นักศึกษา หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		08.30 น.		17.00 น.	
4	นางศศิธรียา มะลิวัลย์	ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าแผนกวิชา สัตวศาสตร์		08.30 น.		17.00 น.	
5	นางสาวเพชร เลิศศรี	ครูชำนาญการ แผนกสามัญสัมพันธ์		08.30 น.		17.00 น.	
6	นายพงษ์ศักดิ์ พวงอุดม เกษตร	ครูชำนาญการ หัวหน้าแผนกวิชาช่างกล เกษตร		08.30 น.		17.00 น.	
7	นางสาวณัฐพร ผาแก้ว	ครู หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.30 น.		17.00 น.	
8	นายณัฐวุฒิ วิเศษโสภา	ครูผู้ช่วย หัวหน้างานทะเบียน หัวหน้าแผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ อาหาร		08.30 น.		17.00 น.	
9	นายอภิชาติ แพนล้นฟ้า	ครูผู้ช่วย หัวหน้าแผนกวิชาพืชศาสตร์		08.30 น.		17.00 น.	
10	นางสาวรพีพรรณ ชัยโย	ครูผู้ช่วย หัวหน้าแผนกวิชาเกษตรศาสตร์		08.30 น.		17.00 น.	
11	นางสาวศิตา ทวันเวช	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาพืชศาสตร์		08.30 น.		17.00 น.	
12	นางรพีนิดา ตั้งสุวรรณกุล	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ อาหาร		08.30 น.		17.00 น.	
13	นางรุ่งทิพย์ จินะกาญจน์	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.30 น.		17.00 น.	
14	นางสาวพัชรภรณ์ วารศรี	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาสัตวศาสตร์		08.30 น.		17.00 น.	
15	นางสาวดารุณี ยินดี	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.30 น.		17.00 น.	
16	นายอานนท์ เอื้อเพื่อ	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาช่างกลเกษตร		08.30 น.		17.00 น.	
17	นายสุพจน์ เฟื่องกำแหง	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาช่างกลเกษตร		08.30 น.		17.00 น.	
18	นางสาวพัชยา เพชรพิชัย	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.30 น.		17.00 น.	
19	นางสาวชนิดา ทองคุ้ม	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาสัตวศาสตร์		08.30 น.		17.00 น.	
20	นายภาคินัย จันทป	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาเกษตรศาสตร์		08.30 น.		17.00 น.	

รายนามคณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง
วันที่ 2 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุม 411 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลาเข้าร่วม	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	หมายเหตุ
21	นางสาวศรณี เครือจินลี	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาพืชศาสตร์		08.30 น.		17.00 น.	
22	นายธนากร วัฒนพรไพโรจน์	ครูผู้ช่วย แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		08.30 น.		17.00 น.	
23	นางศิริรัตน์ ธรรมดา	พนักงานราชการ (ครู) แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์		08.30 น.		17.00 น.	
24	นายทรงพล เจริญบุตร	พนักงานราชการ (ครู) แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		08.30 น.		17.00 น.	
25	นายศุภโชค พันธุ์สุข	พนักงานราชการ (ครู) แผนกวิชาสัตวศาสตร์		08.30 น.		17.00 น.	
26	นางสาววิลาวรรณ เจ้าวินะ	ครูพิเศษสอน แผนกวิชาสัตวศาสตร์		08.30 น.		17.00 น.	
27	นายธนากร กดมงคล	ครูพิเศษสอน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		08.30 น.		17.00 น.	
28	นายสืบพงษ์ สดใส	ครูพิเศษสอน แผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร		08.30 น.		17.00 น.	
29	นางสาวนพวรรณ รุ่งสอาด	ครูพิเศษสอน แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล		08.30 น.		17.00 น.	
30	นางสาวกานต์พิชชา อ้วนจั่น	นักศึกษาฝึกสอน แผนกวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร		08.30 น.		17.00 น.	

๓๑ พงษ์ชาติ วัฒนทอง

๒๖/๘

๒๖/๘

๓๒ พงษ์ชาติ โพธิ์ศรี

๒๖/๘

๒๖/๘

กลุ่ม 1

ปัญหา : สภาพดิน เป็นดินเค็ม ไม่เหมาะสมกับการเพาะปลูก

ความต้องการ : คุณภาพดินที่ดี ที่เหมาะกับการปลูก

ชื่อโครงการ : การพัฒนาวัสดุปลูก ที่เหมาะสมต่อการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

การดำเนินงาน

หัวข้อเรื่อง	เนื้อเรื่อง	รายชื่อ	หน่วย	เนื้อหาที่นำมาประยุกต์ใช้
1. ศึกษาลักษณะดินเค็ม	ปัญหาดินเค็มและสาเหตุที่ทำให้ดินเค็ม	งานวิชาการและเกษตรศาสตร์	1	
2. ศึกษาลักษณะดินเค็ม	การปลูกพืช ไม้ประดับ	สวนพฤกษศาสตร์ ไม้ประดับ	4	
3. วัสดุปลูก	การปรับปรุงดินและการปลูกพืช	สวนพฤกษศาสตร์	3	ปัจจัยการผลิตในการปลูกพืช
4. การผลิตวัสดุปลูก	การผลิตวัสดุปลูก	งานวิชาการ ปลูก และบำรุงดิน	5	ส่วนผสมวัสดุปลูก
5. ปลูกพืช	การปลูกพืช	สวนพฤกษศาสตร์	2	การดูแลรักษาและการผลิตวัสดุปลูก

จุดประสงค์การเรียนรู้ การสอน

1. ประมวลความรู้เรื่องธาตุอาหารที่จำเป็นสำหรับ ไม้ดอก ไม้ประดับ
2. อธิบายประเภทของดินเค็มและชนิดได้
3. ทำความเข้าใจส่วนในการผสมดินสำหรับการปลูก ไม้ดอก ไม้ประดับ ได้

ออกแบบโครงงาน

วัตถุประสงค์ของโครงงาน

เพื่อพัฒนาวัสดุปลูก ที่เหมาะสมต่อการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

สมาชิกในกลุ่ม 1

- 1. นางสาวศิลา ทวีวัน
- 2. นางสาวพริษา เหมพิชัย
- 3. นายภาณุ จันท
- 4. นางสาวศุภณี เครือเงิน

ปัญหา ผลมะหาดไม่เป็นที่ยอมรับในการบริโภค เนื่องจากผู้คนทั่วไปไม่รู้จักมะหาด หรือไม่ทราบว่าผลมะหาดสามารถบริโภคได้

ความต้องการ การเพิ่มมูลค่าผลมะหาด

ชื่อโครงการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มลูกมะหาดสกัดเข้มข้นพรีไบโอติก

เป้าหมาย ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มลูกมะหาดสกัดเข้มข้นพรีไบโอติก

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อศึกษากระบวนการจัดการก่อนการแปรรูปที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์
- 2) เพื่อศึกษาระดับความหวานที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์
- 3) เพื่อศึกษาปริมาณการเสริมอินูลินที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์
- 4) เพื่อศึกษาชนิดของสารไฮโดรคอลลอยด์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์
- 5) เพื่อศึกษาปริมาณของสารไฮโดรคอลลอยด์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

หัวข้อเรื่อง	เนื้อเรื่อง	รายวิชา	หน่วย	เนื้อหาที่นำมาประยุกต์ใช้
1.การแปรรูป	1. หลักการกระบวนการแปรรูป	1. ผลิตภัณฑ์ผัก ผลไม้เพื่อการค้า	1	1. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	2. วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์	2. วิทยาศาสตร์เพื่อพื้นฐาน		2. การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร
3. ลักษณะทางพันธุศาสตร์	3. ศึกษาลักษณะพันธุ์ของต้นมะหาด และผลของมะหาด	3. หลักพันธุศาสตร์		
4. ภาษาอังกฤษโครงการ	4. การเขียนหัวข้อโครงการ ภาษาอังกฤษ	4. ภาษาอังกฤษ โครงการ		

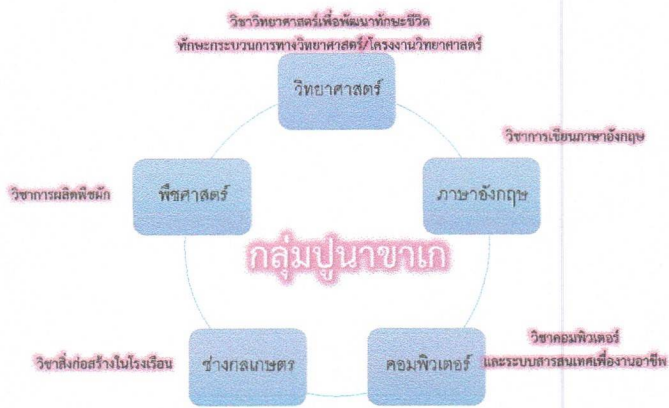
สื่อที่ใช้

กระบวนการเรียนรู้

ระยะเวลา..... ชั่วโมง ทฤษฎีชั่วโมง ปฏิบัติ..... ชั่วโมง

สมาชิกกลุ่ม

1. นางสาวณัฐพร ผาแก้ว สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
2. นางสาวเพชรรา เลิศศรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. นางสาวพิพรรณ ชัยโย สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
4. นางรूपินดา ตั้งสุวรรณกุล สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร
5. นางสาวกานต์พิชา ยั่วจั่น สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์อาหาร



1. ปัญหา
2. ความต้องการ
3. ชื่อโครงงาน
4. สร้างเนื้อหา
5. จุดประสงค์การเรียนรู้การสอน
6. จุดมุ่งหมายของการศึกษา



1. ปัญหา



ปูนาเป็นสัตว์เศรษฐกิจอยู่ในวัฒนธรรม
อาหารท้องถิ่นที่ได้รับความนิยม

แต่เมื่อราคาข้าวในนาข้าวเปลี่ยนไป
ทำให้จำนวนปูนาลดน้อยลง
เกษตรกรจึงมีแนวคิดในการเพาะเลี้ยงปูนา



อาฮัพเพิ่มรายได้
เลี้ยงปูนาในนาข้าวของเกษตรกร



ใบชะพลู

1.ปัญหา

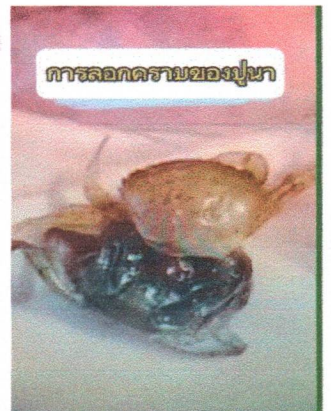
ปูนาเจริญเติบโตโดยการขยายขนาดลำตัว
โดยการลอกคราบ

แคลเซียมจึงเป็นธาตุอาหารที่สำคัญ
ต่อการลอกคราบของปูนา

ซึ่งในกระบวนการลอกคราบแคลเซียม
จะถูกดึงออกมาจากเปลือกเก่า
เพื่อนำกลับมาใช้ในการสร้างเปลือกใหม่



ใบชะพลู



การลอกคราบของปูนา

1.ปัญหา

ปัญหาการลอกคราบไม่ออกหรือไม่แข็ง
ทำให้ปูตายและการกินกันเองของปูนา

จากการศึกษาพบว่าใบชะพลู
มีปริมาณแคลเซียมสูง



ใบชะพลู



การกินกันของปูนา



2. ความต้องการ

เราสนใจศึกษา
ผลการใช้ใบชะพลูเสริมแคลเซียม
ในอาหารต่อการลอกคราบ
และการเจริญเติบโตของปูนา
และผลิตอาหารสำหรับเลี้ยงปูนา
เพื่อพัฒนาต่อยอดในเชิงพาณิชย์



ใบชะพลู



ผลการใช้ใบชะพลู
ในการผลิตอาหารเลี้ยงปูนา



3. ชื่อโครงการ

โครงการวิทยาศาสตร์

การศึกษาผลการใช้ใบชะพลูเสริมแคลเซียมในอาหาร
ต่อการลอกคราบและการเจริญเติบโตของปูนา



6. จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1 เพื่อศึกษาอัตราส่วนที่เหมาะสมของใบชะพลู
ในการผลิตอาหารสำหรับเลี้ยงปูนา

2 เพื่อเปรียบเทียบระยะเวลาการลอกคราบของปูนาที่ใช้อาหาร
เสริมแคลเซียมจากใบชะพลูกับอาหารสำเร็จรูปในการเลี้ยงปูนา

3 เพื่อศึกษาการเจริญเติบโตของปูนาที่ใช้อาหาร
เสริมแคลเซียมจากใบชะพลูและอาหาร
สำเร็จรูปในการเลี้ยงปูนา

4. การสร้างเนื้อหาและการบูรณาการร่วมกับแผนกวิชาอื่น

หัวข้อเรื่อง	เนื้อเรื่อง	รายวิชา	การประยุกต์
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์+โครงการวิทยาศาสตร์	ทักษะกระบวนการ 14 ทักษะโครงการวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	การออกแบบการทดลอง การเขียนรายงานโครงการวิทยาศาสตร์
หลักการเขียน	หลักการเขียน	การเขียนภาษาอังกฤษ	การเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ
การใช้งานอินเตอร์เน็ต การใส่โปรแกรมสร้างเอกสาร การใส่โปรแกรม ppt	การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต	คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศเพื่อการอาชีพ	การสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ต การจัดทำแผนผัง การนำเสนอ ppt
ออกแบบและสิ่งก่อสร้าง	การออกแบบ การก่อสร้าง	สิ่งก่อสร้างในโรงเรียน	การสร้างเล็ปูนา (เล็ปูนา)
สารพิษและประโยชน์ของพืชผัก	ประโยชน์จากใบชะพลู	การผลิตพืชผัก	ใบชะพลูมีปริมาณแคลเซียมสูง (จากการปูนา)

สมาชิกกลุ่มปูนาขาเก วิชาท.ฉะเชิงเทรา

1. นางรุ่งทิพย์ จีระกาญจน์ ครูวิทยาศาสตร์
2. นางศิริรัตน์ ธรรมดา ครูภาษาอังกฤษ
3. นางสาวศศิธรภักดิ์ วศิวงศ์ ครูคอมพิวเตอร์
4. นายทรงพล เจริญบุตร ครูคอมพิวเตอร์
5. นางสาวนพวรรณ รุ่งสะอาด ครูคอมพิวเตอร์
6. นายพงษ์ศักดิ์ พวงอุดม ครูช่างกลเกษตร
7. นายอภิชาติ แพนกลิ่นฟ้า ครูพืชศาสตร์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง

nutthapornphakaew27@gmail.com สลับบัญชี

🔒 ไม่ใช้ร่วมกัน



ประเด็นการประเมิน

	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
การ ประชาสัมพันธ์ โครงการ/การ จัดการอบรม	☐	☐	☐	☐	☒
สถานที่และ สภาพแวดล้อม ความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☒
ความพร้อมของ อุปกรณ์โสต ทัศนูปกรณ์	☐	☐	☐	☐	☒
ระยะเวลาในการ อบรมมีความ เหมาะสม	☐	☐	☐	☒	☐
รูปแบบและวิธี การฝึกอบรมมี ความเหมาะสม	☐	☐	☐	☐	☒
ความสามารถใน การถ่ายทอดองค์ ความรู้ของ วิทยากร	☐	☐	☐	☐	☒
กิจกรรมมีลักษณะ การปฏิบัติมีความ เหมาะสมและก่อ ให้เกิดประโยชน์ ต่อผู้เข้ารับการ	☐	☐	☐	☒	☐

แบบประเมินความพึงพอใจโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง
ผ่านการใช้โปรแกรม Google Form



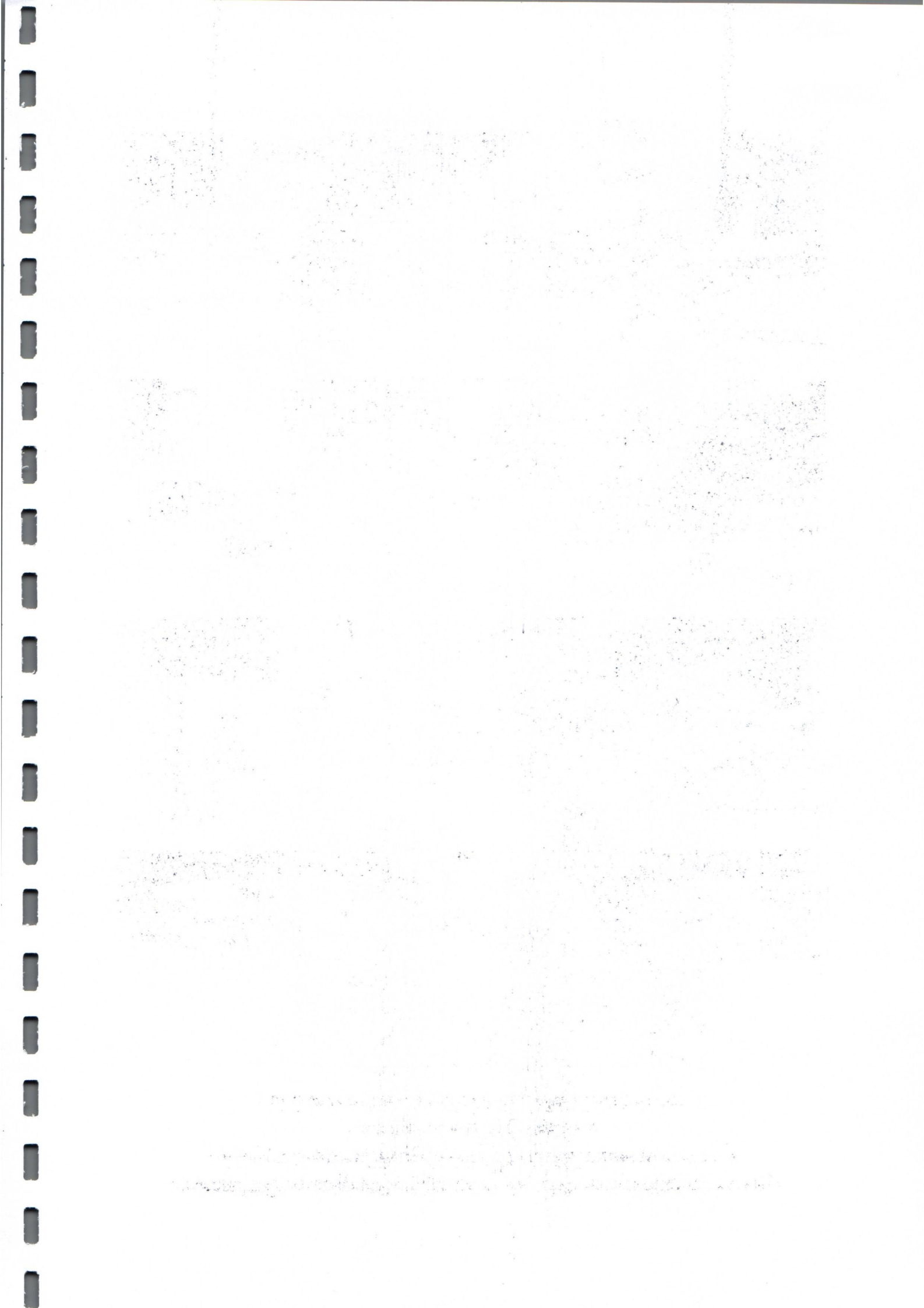
ประมวลภาพโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง
จัดโดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
ระหว่างวันที่ ๑-๒ กันยายน ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม ๔๑๑ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา





ประมวลภาพโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง
จัดโดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
ระหว่างวันที่ ๑-๒ กันยายน ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม ๔๑๑ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา

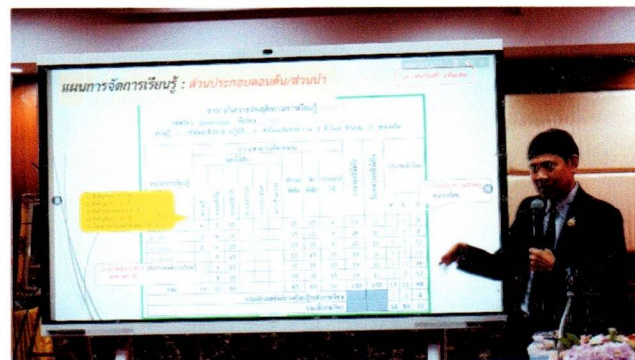
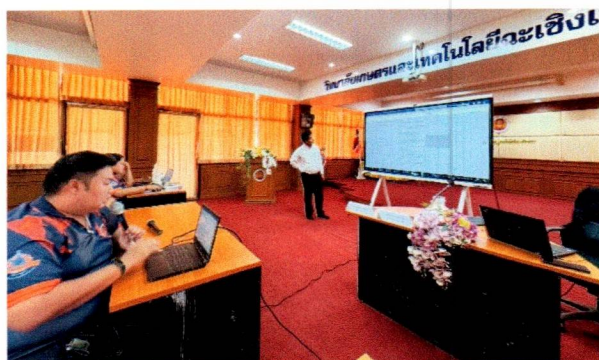




ประมวลภาพโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง
จัดโดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
ระหว่างวันที่ ๑-๒ กันยายน ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม ๔๑๑ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา



ณ ห้องประชุม ๔๑๑ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา



1. The first part of the report
describes the general situation
of the country and the
main problems which
are facing it. It also
mentions the main
achievements of the
government in the
last few years.

2. The second part of the report
deals with the economic
situation of the country.
It mentions the main
problems which are
facing the economy and
the measures which
are being taken to
solve them. It also
mentions the main
achievements of the
government in the
last few years.

3. The third part of the report
deals with the social
situation of the country.
It mentions the main
problems which are
facing the society and
the measures which
are being taken to
solve them. It also
mentions the main
achievements of the
government in the
last few years.

ประมวลภาพโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง
จัดโดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
ระหว่างวันที่ ๑-๒ กันยายน ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม ๔๑๑ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา





THE
FEDERAL BUREAU OF INVESTIGATION
UNITED STATES DEPARTMENT OF JUSTICE
WASHINGTON, D. C. 20535

TO : DIRECTOR, FBI (100-441100)
FROM : SAC, NEW YORK (100-100000)
SUBJECT: [Illegible]

RE: NEW YORK TELETYPE TO BUREAU, 1/11/68.
[Illegible text]

NEW YORK OFFICE IS CURRENTLY CONDUCTING AN INVESTIGATION OF THE
[Illegible text]

IT IS REQUESTED THAT YOU ADVISE THE BUREAU OF ANY DEVELOPMENTS
[Illegible text]

ประมวลภาพโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง
จัดโดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
ระหว่างวันที่ ๑-๒ กันยายน ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม ๔๑๑ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา



ประมวลภาพโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง
จัดโดยศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
ระหว่างวันที่ ๑-๒ กันยายน ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุม ๔๑๑ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา





วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ฉะเชิงเทรา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณัชพล จตุทอง

ได้ผ่านการฝึกอบรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ
จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง

ระหว่างวันที่ ๑-๒ กันยายน ๒๕๖๗

ขอจงประสบความสำเร็จ สุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๗

นายณัชพล จตุทอง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ฉะเชิงเทรา

นางสาวดุขยีน้อยใจบุญ

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษา
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ กรุงเทพมหานคร



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณัฏฐพร พาแก้ว

ได้ผ่านการฝึกอบรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ
จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะสูง

ระหว่างวันที่ ๑-๒ กันยายน ๒๕๖๗

ขอจขประสขความสุข ความเจริญ ก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๗

นายณัฏฐพล ฉลุทอง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา

นางสาวตุษฏี น้อยใจบุญ

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษา
ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา .



วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา
สังกัด, สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา