**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวช.1/3 ครั้งที่ 1**

ชื่อแผน ความรักของแม่ที่มีต่อลูก เวลา 14.30-15.30 น.

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ความคิดวิเคราะห์ K1 เห็นใจผู้อื่น A2 และสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร

สาระสำคัญ 1. นักเรียน นักศึกษาเมื่ออยู่ในวัยรุ่นจะมีความอาย เมื่อต้องไปกับผู้ปกครอง และไม่ค่อยมีสัมพันธภาพ และการสื่อสารกับผู้ปกครองไม่ค่อยดี

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนประสบการณ์ | - ครูแจ้งจุดประสงค์ 3 จุดประสงค์ความคิดวิเคราะห์ เห็นใจผู้อื่นและสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร | CD, เอกสาร, Youtube |
| อธิบายกลุ่มเล็ก | - นักเรียนดู CD อ่านจากเอกสารโดยการสั่งตัวแทน ครูอ่านบทกลอนให้ฟัง |
| นำเสนอกลุ่มใหญ่ | - ตัวแทนอภิปราย และสรุปร่วมกันกับครู |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางเมตตา นุ่มแสง

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวช.1/3 ครั้งที่ 2**

ชื่อแผน ความคุ้มค่าของชีวิต เวลา 14.30-15.30 น.

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ความคิดวิเคราะห์ K1 ความตระหนักรู้ในตน A1 และมีทักษะการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา

สาระสำคัญ 1. นักเรียน นักศึกษาวิเคราะห์การลงทุนกับการเรียน เพื่อให้เกิดความตั้งใจและสนใจใฝ่รู้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนประสบการณ์ | - ครูแจ้งจุดประสงค์ 3 จุดประสงค์ความคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ ความตระหนักในตน และมีทักษะการตัดสินใจและการแก้ปัญหา | CD, Youtube |
| อธิบายกลุ่มเล็ก | - นักเรียนแบ่งกลุ่ม ดู CD, Youtube |
| นำเสนอกลุ่มใหญ่ | - ครูและนักเรียนอภิปรายร่วมกัน |
| สรุป | ครูสรุปสุดท้าย |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางเมตตา นุ่มแสง

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวส.1/1 ครั้งที่ 1**

ชื่อแผน ผู้ดีเป็นได้ง่ายนิดเดียว เวลา 14.30-15.30 น.

วัตถุประสงค์ 1. A1 ตระหนักรู้ในตน A2 เห็นใจผู้อื่น A4 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม P1 การสื่อสาร K1 คิดวิเคราะห์

สาระสำคัญ 1. การอยู่ร่วมกันในสังคม จะสงบสุขได้ถ้าทุกคนมีความเกรงใจซึ่งกันและกัน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| กลุ่มใหญ่ 10 นาที | ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ | เทปเสียง/วีดิทัศน์ |
| กลุ่มเล็ก 10 นาที | นักเรียนฝึกร้องเพลง ความเกรงใจ |
| กลุ่มใหญ่ 30 นาที | นักเรียนเล่าพฤติกรรมที่แสดงถึงความเกรงใจที่นักเรียนแสดงออกในการใช้ชีวิตในสังคม เพื่อร่วมชั้นเรียน เพื่อนร่วมหอพัก เพื่อนบ้าน พ่อ แม่ |
| ประยุกต์ กลุ่มใหญ่ 10 นาที | ครู นักเรียนร่วมกันสรุป ความเกรงใจทำให้การใช้ชีวิตในสังคมสงบสุขได้อย่างไร |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางสาววรรณวิภา โคตัน

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวส.1/1 ครั้งที่ 2**

ชื่อแผน ธรรมะจากเพลง เวลา 14.30-15.30 น.

วัตถุประสงค์ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์ K1 2. มีความสามารถในการใช้คำพูดและแสดงออกท่าทาง P1

สาระสำคัญ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนประสบการณ์  กิจกรรมกลุ่มใหญ่ 10 นาที | ครูแจ้งจุดประสงค์การจัดกิจกรรม | - วีดิทัศน์ เพลงพระพุทธเจ้า  - เอกสารเพลงพระพุทธเจ้า |
| กิจกรรมกลุ่มเล็ก 20 นาที | - นักศึกษาฟังเพลงพระพุทธเจ้า  - นักศึกษาฝึกร้องเพลงพระพุทธเจ้า  - นักศึกษาแบ่งกลุ่มๆ ละ 4 คน ช่วยกันแปลงเพลงพระพุทธเจ้า |
| กิจกรรมกลุ่มใหญ่ 20 นาที | - นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมานำเสนอผลการแปลเนื้อเพลง และธรรมะที่ได้จากเพลง |
| ประยุกต์ กลุ่มใหญ่ 10 นาที | ครู นักเรียนร่วมกันสรุป ความหมายของเพลงพระพุทธเจ้า |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางสาววรรณวิภา โคตัน

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวส.1/1 ครั้งที่ 3**

ชื่อแผน เรารักเครื่องแบบนักเรียน เวลา 14.30-15.30 น.

วัตถุประสงค์ 1. มีความสามารถในการวิเคราะห์ K1 2. มีความคิดสร้างสรรค์ A1 3. ภูมิใจในตน A3 4.สร้างสัมพันธภาพสื่อสาร P1

สาระสำคัญ 1. การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบวิทยาลัย เช่น การแต่งกายที่ดูสวยงามให้เหมาะสมกับกาละเทศะ และช่วยเสริมบุคลิกภาพและฝึกความมีระเบียบวินัยของตนเอง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนประสบการณ์  กิจกรรมกลุ่มใหญ่ 10 นาที | 1. ครูนำสนทนา เรื่องการแต่งกายว่ามีหลายลักษณะตามกาลเทศะ แต่ถ้ามาวิทยาลัย นักศึกษาต้องแต่งเครื่องแบบนักศึกษา  2. ถามนักศึกษาว่า นักศึกษารู้สึกอย่างไรกับเครื่องแบบนักศึกษา | - คู่มือนักเรียน  - ใบงาน “เครื่องแบบของเรา” |
| กิจกรรมกลุ่มเล็ก 30 นาที | 1. แบ่งกลุ่มนักศึกษา กลุ่มละ 3-4 คน ให้ศึกษาคู่มือนักเรียน นักศึกษาเรื่องระเบียบการแต่งกายของวิทยาลัย  2. นักศึกษาอภิปรายกลุ่มในหัวข้อ  - ข้อตกลงในการแต่งเครื่องแบบนักศึกษา  - ข้อดีจากการแต่งเครื่องแบบอย่างถูกระเบียบ |
| กิจกรรมกลุ่มใหญ่ 10 นาที | นักศึกษาแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนมานำเสนอหน้าชั้นเรียน |
| ประยุกต์ กลุ่มใหญ่ 10 นาที | ครู นักเรียนร่วมกันสรุป ว่าเครื่องแบบนั้นต้องแต่งให้ถูกต้องจะดูสวยงาม ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนคำเชิญชวนให้เพื่อนๆ แต่งเครื่องแบบถูกระเบียบ ติดบอร์ดที่แผนกวิชา |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางสาววรรณวิภา โคตัน

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวช.3/3 ครั้งที่ 1**

ชื่อแผน อุบัติเหตุป้องกันได้ เวลา 14.30-15.30 น.

วัตถุประสงค์ 1. ความวิเคราะห์วิจารณ์ K1, ความตระหนักรู้ในตนเอง A1, ความรับผิดชอบต่อสังคม A4, การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา P2

สาระสำคัญ 1. อุบัติเหตุ เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด หรือไม่ได้ระมัดระวังมาก่อน

2. อุบัติเหตุ อาจเกิดได้ทุกที่ทุกเวลาและทุกสถานที่ เมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้นอาจทำให้เสียชีวิตได้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนประสบการณ์  (กิจกรรมกลุ่มใหญ่ใช้เวลาประมาณ 5 นาที) | ครูแจ้งจุดประสงค์ในวันนี้ว่ามี 4 จุดประสงค์ คือ  ความคิดวเคราะห์วิจารณ์, ความตระหนักในตนเอง, ความรับผิดชอบต่อสังคม, การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา | - ข่าวอุบัติเหตุต่างๆ หรือเรื่องราวประเดินของอุบัติเหตุต่างๆ  - แนวทางวิธีการป้องกันแก้ไขอุบัติเหตุ |
| อภิปรายกลุ่มเล็กใช้เวลา 15 นาที ลุ่มละ 3-5 คน | 1. ครูสุ่มถามนักเรียนทีละคนเกี่ยวกับอุบัติเหตุในปัจจุบัน  2. แบ่งกลุ่มนักเรียน นักศึกษา 3-5 คน ศึกษาข่าวอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และอภิปรายในประเด็นเรื่อง “อุบัติเหตุห้องกันได้” ซึ่งในการแบ่งกลุ่มนั้น ตั้งกลุ่มเลือกประธาน เลขา และสมาชิก แต่ละคนได้ปฏิบัติหน้าที่ เมื่อออภิปรายเสร็จแล้ว ให้สรุป เรื่อง อุบัติป้องกันได้อย่างไร และเราแก้ปัญหาอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้อย่างไร |
| นำเสนอกลุ่มใหญ่ | 3. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการอภิปราย และนำเสนอข้อเตือนใจเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ  4. เพื่อนๆ ปรบมือให้กำลังใจกลุ่มที่แสดงความคิดเห็น  5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป และแสดงความคิดเห็นของแต่ละกลุ่มที่มีความคิดเห็นเหมือนกันหรือแตกต่างกัน |  |

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวช.3/3 ครั้งที่ 1**

ชื่อแผน อุบัติเหตุป้องกันได้ เวลา 14.30-15.30 น.

วัตถุประสงค์ 1. ความวิเคราะห์วิจารณ์ K1, ความตระหนักรู้ในตนเอง A1, ความรับผิดชอบต่อสังคม A4, การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา P2

สาระสำคัญ 1. อุบัติเหตุ เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด หรือไม่ได้ระมัดระวังมาก่อน

2. อุบัติเหตุ อาจเกิดได้ทุกที่ทุกเวลาและทุกสถานที่ เมื่อเกิดอุบัติเหตุขึ้นอาจทำให้เสียชีวิตได้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| ประยุกต์ (กลุ่มใหญ่ ใช้เวลา 5 นาที) | 6. แต่ละกลุ่มสรุปลงมติให้กลุ่มเขียนข้อเตือนในใจการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยในการป้องกันอุบัติเหตุได้ | - ข่าวอุบัติเหตุต่างๆ หรือเรื่องราวประเดินของอุบัติเหตุต่างๆ  - แนวทางวิธีการป้องกันแก้ไขอุบัติเหตุ |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นายทรงพล เจริญบุตร

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวช.3/3 ครั้งที่ 2**

ชื่อแผน ชีวิตที่พอเพียง เวลา 14.30-15.30 น.

วัตถุประสงค์ 1. ความวิเคราะห์วิจารณ์ K1, ความตระหนักรู้ในตนเอง A1, ความรับผิดชอบต่อสังคม A4, การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา P2

สาระสำคัญ 1. อยู่อย่างพอเพียง คือ คุณลักษณี่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

2. หัวใจของเศรษฐกิจพอเพียง คือ สติปัญญา รู้จักตัวเอง ผู้รู้ฝึกฝนตัวเอง และรู้จักแก้ปัญหา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ประมาณ 5 นาที | 1. ครูแจ้งจุดประสงค์ในวันนี้มี 5 หัวข้อ คือ ความคิดวิเคราะห์วิจารณ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความตระหนักในตนเอง ความภูมิใจในตนเอง การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา  2. ครูสุ่มถามนักเรียนเรื่อง ชีวิตพอเพียงในยุคปัจจับัน | สื่อเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง แผ่นป้าย หนังสือ แผ่นพับ |
| อภิปรายร่วมกัน ใช้เวลา 15 นาที | 3. อภิปรายเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตที่พอเพียงเศรษฐกิจพอเพียง และหัวใจของเศรษฐกิจพอเพียง และให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น เรื่องชีวิตที่พอเพียง ละหาวิธีใช้ชีวิตอย่างพอเพียงในยุคปัจจุบัน ว่ามีวิธีใดบ้าง |
| นำเสนอ | 4. นักเรียนแต่ละคนแสดงความคิดเห็น และข้อคิดเกี่ยวกับชีวิตที่พอเพียง  5. เพื่อนๆ ปรบมือให้กำลังใจต่อเพื่อนที่แสดงความคิดเห็น |
| ประยุกต์ ใช้เวลา 10 นาที | 6. นักเรียนแต่ละคนคิดคติเตือนใจเกี่ยวกับชีวิตพอเพียง และครูสรุป เรื่อง ชีวิตพอเพียงโดยสังเขป |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นายทรงพล เจริญบุตร

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวส.1/2 ครั้งที่ 1**

ชื่อแผน เพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เวลา 14.30-15.30 น.

วัตถุประสงค์ 1. ความวิเคราะห์วิจารณ์ K1, ความคิดสร้างสรรค์ K2, ความตระหนักรู้ในตนเอง A1, ความเห็นใจผู้อื่น A2, การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา P2

สาระสำคัญ 1. วัยรุ่นต้องการแสดงออก เป็นที่ยอมรับของฝ่ายตรงข้าม และเพื่อน

2. อยากทดลอง อยากรู้ มีการปฏิสัมพันธ์ ทำให้เกิดการตั้งครรภ์

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| กิจกรรมกลุ่มใหญ่ ( 5 นาที) | 1. ครูแจ้งจุดประสงค์มีการวิเคราะห์ ความตระหนัก การแก้ปัญหา ครูแบ่งกลุ่มย่อย กลุ่มละ 3 คน | สื่อเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง แผ่นป้าย หนังสือ แผ่นพับ |
| อภิปรายกลุ่มย่อย ( 20 นาที) | 2. อภิปรายข้อดี ข้อเสีย ระดับสมอง |
| นำเสนอ กลุ่มใหญ่ (25 นาที) | 3. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  4. การป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ |  |
| ประยุกต์ กลุ่มใหญ่ (5 นาที) | 5. ครู นักเรียนร่วมกันคิด รวบรวมความคิด การป้องกันการมีเพศสัมพันธ์อย่างไร  6. บันทึกลงในแบกิจกรรมโฮมรูม |  |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางวรรณา ปุ่นอุดม

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวส.1/2 ครั้งที่ 2**

ชื่อแผน มิตรภาพ เวลา 14.30-15.30 น.

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยกันเร็วขึ้น

สาระสำคัญ 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10 นาที) | 1. ครูแจ้งจุดประสงค์ของการทำความคุ้นเคยกัน ในครั้งแรกของการเปิดเทอมบางคนยังไม่รู้จักกัน | ใบงานแบบสัมภาษณ์ |
| จับคู่สัมภาษณ์ ( 15 นาที) | 2. ให้นักเรียนจับคู่กันตามความสมัครใจ และสัมภาษณ์ซึ่งกันตามหัวข้อที่กำหนด โดยให้มีการพูดคุยกันมากที่สุด โดยใช้เวลาประมาณ 10 นาที |
| นำเสนอ กลุ่มใหญ่ (30 นาที) | 3. ให้แต่ละคู่ออกมารายงานหน้าชั้น ครั้งละ 4 คู่ โดยผลัดกันเล่าเรื่องของแต่ละคน และแนะนำชื่อของตนและคู่ที่สัมภาษณ์ |
| ประยุกต์ กลุ่มใหญ่ (5 นาที) | 4. เมื่อครบทุกคนให้ร่วมกันประเมินถึงสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมซึ่งทำให้เกิดทำความรู้จักได้อย่างทั่วถึง  5. บันทึกลงในแบกิจกรรมโฮมรูม |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางวรรณา ปุ่นอุดม

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวส.1/2 ครั้งที่ 2**

ชื่อแผน การพนันและการมั่วสุม เวลา 14.30-15.30 น.

วัตถุประสงค์ 1. ความวิเคราะห์วิจารณ์ K1, ความตระหนักรู้ในตนเอง A1, การจัดการกับอารมณ์และความเครียด P3

สาระสำคัญ 1. เกมส์ออนไลน์มีการระบาดมากในหมู่วัยรุ่น ทำให้มีความสนุกสนาน ลดความเครียด

2. ถ้าใช้มากไปอาจเกิดเสียหายต่อทรัพย์สิน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (5 นาที) | 1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ มีจุดประสงค์ และให้ดูวีดีทัศน์ของผู้ติดเกมส์ออนไลน์ | - วีดิทัศน์ของผู้ติดเกมส์  - Clip จากโทรศัพท์มือถือ |
| อภิปรายกลุ่มเล็ก กลุ่มละ 3-4 คน ( 20 นาที) | 2. แบ่งกลุ่ม ระดมความคิดเห็นผลของการเล่นเกมส์ มีข้อดี ข้อเสียอย่างไร  ถ้าเล่นเกมส์มากเกินไปจะเกิดอะไรขึ้น |
| นำเสนอ กลุ่มใหญ่ (25 นาที) | 3. ส่งตัวแทนบรรยายมุมมองของกลุ่ม |
| ประยุกต์ (10 นาที) | 4. ที่ประชุมลงมติว่าถ้าติดเกมส์ออนไลน์จะหมดอนาคตจริงหรือไม่ |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางวรรณา ปุ่นอุดม

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวช.2/1 ครั้งที่ 1**

ชื่อแผน พฤติกรรม ใครเอ่ย เวลา 14.30-15.30 น.

วัตถุประสงค์ 1. ความวิเคราะห์วิจารณ์ K1, ความตระหนักรู้ในตนเอง A1, ความเห็นใจผู้อื่น A2, การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา P2

สาระสำคัญ 1. เพื่อเสริมสร้างจริยธรรมของนักเรียน ให้เด็กแต่ละคนรู้จักตนเองและแก้ปัญหาปรับปรุงตนเอง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนเรียนรู้พฤติกรรม  กิจกรรมกลุ่มใหญ่ ใช้เวลาประมาณ 40 นาที | 1. ครูแจ้งจุดประสงค์ ดังนี้ ความคิดวิเคราะห์ ความตระหนักรู้ในตน ความเห็นใจผู้อื่น ความภูมิใจในตนเอง การตัดสินใจและการแก้ปัญหา  2. ครูแจกแบบสอบถาม “พฤติกรรม ใครเอ่ย” ให้นักเรียนแต่ละคนทำแบบสอบถาม | แบบสอบถาม พฤติกรรม ใครเอ่ย |
| สรุปผลแบบสอบถาม  กิจกรรมกลุ่มใหญ่ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที | 3. ครูสรุปผลจากแบบสอบถามว่านักเรียนแต่ละคนมีพฤติกรรมอย่างไร และควรแก้ปัญหาอย่างไร |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางสาววิกานดา สังฆะสอน

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวช.2/1 ครั้งที่ 2**

ชื่อแผน อาชีพที่ใช่ สาขาที่ชอบ เวลา 14.30-15.30 น.

วัตถุประสงค์ 1. ความวิเคราะห์วิจารณ์ K1, ความตระหนักรู้ในตนเอง A1, การสร้างสัมพันธภาพและการแก้ปัญหา P1

สาระสำคัญ 1. การค้นหาว่าตนเองมีความชอบหรือถนัดทางด้านไหน และเหมาะสมกับอาชีพใด เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือเรียนในสาขาที่ชอบ หรือเลือกอาชีพตาม

ความถนัดของตนเอง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนเรียนรู้พฤติกรรม  กิจกรรมกลุ่มใหญ่ ใช้เวลาประมาณ 40 นาที | 1. ครูแจ้งจุดประสงค์ ดังนี้ ความคิดวิเคราะห์ ความตระหนักรู้ในตน การสร้างสัมพันธภาพ การตัดสินใจและการแก้ปัญหา  2. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองว่าความถนัดของตนเองคืออะไร ชอบแบบไหน ทำอะไรแล้วมีความสุข | แนะแนวการเรียนต่อ และอาชีพ |
| อภิปรายกลุ่มใหญ่  กิจกรรมกลุ่มใหญ่ ใช้เวลาประมาณ 20 นาที | 3. อภิปรายในเรื่องสาขา คณะ และอาชีพที่ชอบ |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางสาววิกานดา สังฆะสอน

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวช.2/3 ครั้งที่ 1**

**ชื่อแผน** แค่ติดเกมส์หมดอนาคตจริงน่ะเหรอ

**วัตถุประสงค์** ความคิดวิเคราะห์ K1,ความตระหนักรู้ในตนเองA1,การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาP2,การจัดการกับอารมณ์และความเครียดP3

**สาระสำคัญ** ในปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างไม่ค่อยเป็นประโยชน์ ส่วนใหญ่จะใช้เวลาไปกับการเล่นเกมส์ และหลายๆคน ก็ติดเกมส์ ทำให้มีผลกับการเรียน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ(กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนประสบการณ์  (ใช้เวลาประมาณ 10 นาที) | * ครูแจ้งจุดประสงค์ในวันนี้ว่ามี จุดประสงค์เกี่ยวกับ การคิดวิเคราะห์ ความตระหนักในตนเอง การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา การจัดการกับอารมณ์และความเครียด * ครูสอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ถึง ประสบการณ์ ว่าใครเคยเล่นเกมส์ หรือชอบเล่นเกมส์อะไรมากน้อยแค่ไหน และใช้เวลาในการเล่นนานเท่าใด |  |
| อภิปราย  (ใช้เวลาประมาณ 40 นาที) | * นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่า การติดเกมส์ มีข้อดีข้อเสียอย่างไรบ้าง   และแนวทางการแก้ไขปัญหา ข้อเสนอแนะ | ภาพ/ข่าว/คลิป เด็กติดเกมส์ |
| สรุป  (ใช้เวลาประมาณ 10 นาที) | * ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการอภิปรายในภาพรวม |  |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นายณฐวุฒ สมศรี

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวช.2/3 ครั้งที่ 2**

**ชื่อแผน** แค่มือถือ จะเป็นมือไถได้ไง

**วัตถุประสงค์** ความคิดวิเคราะห์ K1,ความตระหนักรู้ในตนเองA1,ความภูมิใจในตนเองA3,การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาP2

**สาระสำคัญ** ในปัจจุบัน นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างไม่ค่อยเป็นประโยชน์ ส่วนใหญ่จะใช้เวลาไปกับการเล่นโทรศัพท์ เล่นเกมส์ เล่นเฟสบุค เล่นไลน์ และโทรศัพท์ ทำให้มีผลกับการเรียน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ(กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนประสบการณ์  (ใช้เวลาประมาณ 10 นาที) | * ครูแจ้งจุดประสงค์ในวันนี้ว่ามี จุดประสงค์เกี่ยวกับ การคิดวิเคราะห์ ความตระหนักในตนเอง ความภูมิใจในตนเอง การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา * ครูสอบถามนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ถึง ประสบการณ์ ว่าใครชอบเล่นโทรศัพท์ เล่นเกมส์ เล่นไลน์ เล่นเฟสบุค และโทรศัพท์นาน และใช้เวลาในการเล่นนานเท่าใด |  |
| อภิปราย  (ใช้เวลาประมาณ 40 นาที) | * นักเรียนร่วมกันอภิปรายว่า การติดโทรศัพท์ ติดเกมส์ ติดไลน์ ติดเฟสบุค มีข้อดี ข้อเสียอย่างไรบ้าง   และแนวทางการแก้ไขปัญหา ข้อเสนอแนะ | ภาพ/ข่าว/คลิป เด็กติดโทรศัพท์ ติดเกมส์ ติดไลน์ ติดเฟสบุค |
| สรุป  (ใช้เวลาประมาณ 10 นาที) | * ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการอภิปรายในภาพรวม |  |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นายณฐวุฒ สมศรี

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวส.2/3 ครั้งที่ 1**

**ชื่อแผน** ...คุณแม่วัยใสปัญหาใหม่ของวัยเรียน?

**วัตถุประสงค์** ความคิดวิเคราะห์ K1 ,ความตระหนักรู้ในตนเองA1,ความภูมิใจในตนเองA3,การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาP2,การจัดการกับอารมณ์และความเครียดP3

**สาระสำคัญ** วัยรุ่น วัยเรียน เป็นวัยที่ต้องการคนรัก คนดูแล คนเอาใจใส่ จากเพศตรงข้าม ประกอบกับครอบครัวหรือพื้นฐานของครอบครัวไม่แข็งแรงสำหรับความรักต่อตัวของวัยรุ่นเอง อาจทำให้มีโอกาสตัดสินใจกระทำ แบบการไร้การยั้งคิด อยากลอง สุดท้ายทำให้เกิดปัญหาการตั้งครรภ์ตามมาทั้งที่อยู่ในระหว่างเรียน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ(กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนประสบการณ์ | * ครูแจ้งจุดประสงค์ในวันนี้ว่ามี จุดประสงค์เกี่ยวกับ การคิดวิเคราะห์ ความตระหนักในตนเอง ความภูมิใจในตนเอง การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาการจัดการกับอารมณ์และความเครียด * ครูสอบถามจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ถึง ประสบการณ์ ว่าในวัยเดียวกันกับนักเรียนนั้นใครมีเพื่อนที่ตั้งครรภ์ในวัยเรียนหรือไม่ |  |
| อภิปราย | * ร่วมกันอภิปรายว่า ผู้หญิงที่ตั้งครรภ์ในวัยเรียน ต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้างในแต่ละวันและมีการแบ่งเวลาอย่างไร ข้อดี ข้อเสีย * อภิปรายแนวทางการแก้ไขปัญหา ข้อเสนอแนะ | ภาพข่าวเพื่อนวัยเรียนหรือคนใกล้ชิดที่ตั้งครรภ์ |
| สรุป | ร่วมกันสรุปการอภิปรายในภาพรวม |  |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางสวรรค์ สมประสงค์

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวส.2/3 ครั้งที่ 2**

**ชื่อแผน** ...ปัญหามีไว้แก้ แน่จริงอย่าใช้กำลัง ?

**วัตถุประสงค์** ความคิดวิเคราะห์ K1 ,ความตระหนักรู้ในตนเองA1,ความภูมิใจในตนเองA3,การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาP2,การจัดการกับอารมณ์และความเครียดP3

**สาระสำคัญ** วัยรุ่น วัยเรียน เป็นวัยที่คึกคะนอง มักทำอะไรตามใจตนเอง รักศักดิ์ศรี รักสถาบัน รักเพื่อนและมักมีตัดสินใจในมุมมองของตนเอง มีการเลียนแบบพฤติกรรมต่างๆ จำเป็นต้องมีครู ผู้ปกครองช่วยชี้แจงแก้ไข อันเป็นการป้องกันการก่อเหตทะเลาะวิวาท

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ(กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนประสบการณ์ | * ครูแจ้งจุดประสงค์ในวันนี้ว่ามี จุดประสงค์เกี่ยวกับ การคิดวิเคราะห์ ความตระหนักในตนเอง ความภูมิใจในตนเอง การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาการจัดการกับอารมณ์และความเครียด * ครูสอบถามจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ถึง ข่าวการทะเลาะวิวาทกันของ นักเรียนหญิง นักเรียนชายต่างสถาบัน ในปัจจุบัน | ภาพข่าว หรือคลิปข่าวทะเลาะวิวาท  http://4.bp.blogspot.com/-Epp44y7n8go/VW3c0hHZRwI/AAAAAAAAAG0/daiOGcEBDVI/s320/125.jpg |
| อภิปราย | * ร่วมกันอภิปรายว่า การทะเลาะวิวาท ที่เกิดขึ้นเป็นข่าวตามหน้าหนังสือพิมพ์ ข่าวในโซเซียล ข้อดี ข้อเสีย * อภิปรายแนวทางการแก้ไขปัญหา ข้อเสนอแนะ | ภาพข่าว.......  http://1.bp.blogspot.com/-7f1ucGl18T4/VW3c1Y5VunI/AAAAAAAAAHE/fhH1kfnXALA/s320/127.jpg |
| สรุป | ร่วมกันสรุปการอภิปรายในภาพรวม | ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางสวรรค์ สมประสงค์ |

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวส.2/3 ครั้งที่ 3**

**ชื่อแผน** ...จิตเป็นนาย กายเป็นบ่าว ? (เมื่อคิดได้ ภัยไม่มี)

**วัตถุประสงค์** ความคิดวิเคราะห์ K1 ,ความตระหนักรู้ในตนเองA1,ความภูมิใจในตนเองA3,การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาP2,การจัดการกับอารมณ์และความเครียดP3

**สาระสำคัญ** สารเสพย์ติดเป็นสารอันตราย เมื่อผู้ใดเสพเข้าสู่ร่างกาย นอกจากจะเป็นผลเสียต่อสุขภาพร่างกาย จิตใจของผู้เสพแล้ว ยังมีผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคต การที่นักเรียนศึกษาวิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบของการแพร่ระบาดของสารเสพย์ติดดังกล่าวอย่างละเอียด จะทำให้เข้าใจว่าวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของสารเสพย์ติดที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง และสังคมได้อย่างแท้จริง และสามารถป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของสารเสพย์ติดได้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ(กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนประสบการณ์ | * ครูแจ้งจุดประสงค์ในวันนี้ว่ามี จุดประสงค์เกี่ยวกับ การคิดวิเคราะห์ ความตระหนักในตนเอง ความภูมิใจในตนเอง การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาการจัดการกับอารมณ์และความเครียด * ครูสอบถามจากนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ถึง   + ข่าวการจับกุมผู้ต้องหาเกี่ยวกับการค้ายาเสพติด   + ข่าวการเสพยาแล้วคลั่งจับตัวประกัน   + ข่าว   + ข่าว | ภาพข่าว หรือคลิปจับผู้ค้ายาเสพติดhttp://www.amphoe.com/picture/71/1219306308DSCN0753.JPG  http://www.apsw-thailand.org/images/Drug.jpg |

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวส.2/3 ครั้งที่ 3**

**ชื่อแผน** ...จิตเป็นนาย กายเป็นบ่าว ? (เมื่อคิดได้ ภัยไม่มี)

**วัตถุประสงค์** ความคิดวิเคราะห์ K1 ,ความตระหนักรู้ในตนเองA1,ความภูมิใจในตนเองA3,การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาP2,การจัดการกับอารมณ์และความเครียดP3

**สาระสำคัญ**  สารเสพย์ติดเป็นสารอันตราย เมื่อผู้ใดเสพเข้าสู่ร่างกาย นอกจากจะเป็นผลเสียต่อสุขภาพร่างกาย จิตใจของผู้เสพแล้ว ยังมีผลกระทบต่อสภาพเศรษฐกิจ สังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคต การที่นักเรียนศึกษาวิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบของการแพร่ระบาดของสารเสพย์ติดดังกล่าวอย่างละเอียด จะทำให้เข้าใจว่าวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของสารเสพย์ติดที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง และสังคมได้อย่างแท้จริง และสามารถป้องกันตนเองจากการแพร่ระบาดของสารเสพย์ติดได้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ(กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| อภิปราย | * ร่วมกันอภิปรายว่า การทะเลาะวิวาท ที่เกิดขึ้นเป็นข่าวตามหน้าหนังสือพิมพ์ ข่าวใน Social network (โซเซียล) ข้อดี ข้อเสีย   - วิธีการแพร่ระบาดของสารเสพย์ติด  - สาเหตุของการแพร่ระบาดของสารเสพย์ติด  - การแพร่ระบาดของสารเสพย์ติดส่งผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม อย่างไร   * อภิปรายแนวทางการแก้ไขปัญหา ข้อเสนอแนะ | ภาพข่าวปัญหายาเสพติด  http://www.pccl.ac.th/files/1101042222484461_12050911112836.jpg |
| สรุป | ร่วมกันสรุปการอภิปรายในภาพรวม |  |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางสวรรค์ สมประสงค์

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวส.2/3 ครั้งที่ 4**

**ชื่อแผน** ...รักเพื่อนต้องเตือนให้เป็น

**วัตถุประสงค์** ความคิดวิเคราะห์ K1 ,ความตระหนักรู้ในตนเองA1,ความภูมิใจในตนเองA3,การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาP2,การจัดการกับอารมณ์และความเครียดP3

**สาระสำคัญ**  กลุ่มเพื่อนมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมวัยรุ่นอย่างมาก การที่นักเรียนสามารถเตือนเพื่อนหรือผู้ใกล้ชิดให้หลีกเลี่ยงหรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเสี่ยงด้วยวิธีที่เหมาะสม จะช่วยป้องกันเพื่อนให้ปลอดภัยจากสารเสพติด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ(กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนประสบการณ์ | * ครูแจ้งจุดประสงค์ในวันนี้ว่ามี จุดประสงค์เกี่ยวกับ การคิดวิเคราะห์ ความตระหนักในตนเอง ความภูมิใจในตนเอง การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาการจัดการกับอารมณ์และความเครียด * ครูสร้างสถานการณ์โดยครูถามนักเรียนว่า “เคยเตือนเพื่อนบ้างหรือไม่ และในสถานการณ์ใดบ้าง” และสุ่มถาม   ให้นักเรียนจับคู่ 2 คน และปรึกษากันว่า สถานการณ์ใดบ้าง ที่ควรเตือนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการกระทำที่ไม่ถูกต้อง ครูสุ่มถาม | ภาพข่าว หรือคลิป |
| อภิปราย กลุ่มละ 3 คน | * ครูช่วยสรุปถึงสถานการณ์ที่ควรเตือนเพื่อน * แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน ฝึกทักษะเตือนเพื่อนตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ ดังนี้   - สถานการณ์ที่ 1 เตือนเพื่อนที่สูบบุหรี่  - สถานการณ์ที่ 2 เตือนเพื่อนที่ดื่มสุราหรือเบียร์  - สถานการณ์ที่ 3 เตือนเพื่อนที่ใช้ยาบ้า  - สถานการณ์ที่ 4 เตือนเพื่อนที่เที่ยวกลางคืน  - สถานการณ์ที่ 5 เตือนเพื่อนที่ชวนหนีเรียน |  |
| สรุป | ร่วมกันสรุปการอภิปรายในภาพรวม |  |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางสวรรค์ สมประสงค์

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน..........................................................................ครั้งที่....................................................**

ชื่อแผน มองเรา มองเพื่อน (กิจกรรมด้านที่ 2 ด้านสังคม)

วัตถุประสงค์ 1. ความคิดวิเคราะห์วิจารณ์ K1 ความตระหนักรู้ในตนเอง A1 ความเห็นใจผู้อื่น A2 การสร้างสัมพัธภาพและการสื่อสาร P 1

สาระสำคัญ 1. รู้ถึงตนมีศักดิ์ศรีรู้เท่าทันผู้อื่น มีสิทธิ มีโอกาสที่จะสำเร็จ มีสุขได้เช่นเดียวกับผู้อื่น ชีวิตมีค่าสมควรได้รับการดูแลและได้รับการยอมรับจากผู้อื่น

2. เชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง สามารถคิด เข้าใจ เรียนรู้ แก้ไขปัญหาเผชิญหน้าอุปสรรคในชีวิตได้และสามารถพึ่งตนเองได้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| องค์ประกอบ(กลุ่ม เวลา) | กิจกรรม | สื่อ |
| การศึกษาวิเคราะห์บุคคลอื่น และตนเอง (กิจกรรมกลุ่มใหญ่ ใช้เวลาประมาณ 5 นาที) | * ครูแจ้งจุดประสงค์ ในวันนี้มี 4 จุดประสงค์ คือความคิดวิเคราะห์วิจารณ์ ความตระหนักรู้ในตนเอง ความเห็นใจผู้อื่น และการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร * ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 4-5 คน อธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำในวันนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิเคราะห์ลักษณะที่ดีของผู้อื่นและยอมรับลักษณะที่ดีของกันและกันได้ | ใบงาน ลักษณะของฉัน |
| ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3-5 คน (ใช้เวลาประมาณ 20 นาที) | * ครูแจกใบงานลักษณะของฉัน ให้นักเรียนเขียนข้อดีที่เป็นจุดเด่นของตนเอง เช่น ด้านความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ อื่น ๆ * ครูเอ่ยชื่อนักเรียนในกลุ่ม คนใดคนหนึ่ง แล้วให้เพื่อน ๆ ในกลุ่ม บอกข้อดีหรือจุดเด่นของเขาว่ามีอะไรบ้าง และเอ่ยนามจนครบทุกคน นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปข้อคิดที่ได้จากการร่วมกิจกรรมใส่ลงในใบงาน | ใบงาน ลักษณะของฉัน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3-5 คน (ใช้เวลาประมาณ 20 นาที) | * ครูแจกกระดาษนักเรียน คนละ 1 แผ่น * ครูชี้แจงขั้นตอนการทำงาน โดยให้นักเรียนเขียนสัญลักษณ์แทนตัวเองที่บ่งบอกถึงลักษณะ นิสัยใจคอ คนละ 1 ชนิด ลงในกระดาษ พร้อมเขียน อุดมการณ์ แนวคิด คำขวัญประจำตัวลงใต้ภาพ * ครูให้ส่งตัวแทนของกลุ่ม มานำเสนอหน้าห้อง ยกตัวอย่างดังนี้ สวัสดีครับ ผม/ดิฉัน ชื่อใช้สัญลักษณ์ แทนตัวเป็นพริกขี้หนู เหตุผลเพราะว่าดิฉันเป็นคนตัวเล็กแต่ใจไม่เล็ก ไม่ยอมใคร สู้ยิบตาคำขวัญของดิฉัน คือ เล็กแต่ร้อนแรงคะ * ถ้านักเรียนไม่มากก็อาจให้อภิปรายทุกคน จากนั้นครูนักเรียนสรุปร่วมกันว่าได้อะไรจากกิจกรรมนี้ | กระดาษ A 4 |
| การศึกษาวิเคราะห์ตนเอง (กิจกรรมกลุ่มใหญ่ ใช้เวลาประมาณ 15 นาที) | * ให้นักเรียนทำใบงานที่แจกโดยเติมข้อความเกี่ยวกับลักษณะของตนเอง ดังนี้ 1. นิสัยของฉัน 2.ความภูมิใจของฉัน 3. สิ่งที่คนอื่นชื่นชมฉัน 4. สิ่งที่ฉันอยากปรับปรุงตนเอง 5. สุ่มให้นักเรียนสรุปความคิดเห็นที่นักเรียนมองตนเอง * สรุปความคิดเห็นร่วมกันว่านักเรียนได้อะไรจากกิจกรรมการมองเรา มองเพื่อนในวันนี้ | ใบงาน นี่แหละตัวฉัน |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางอารี พิทยาวงศ์ฤกษ์

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน..........................................................................ครั้งที่....................................................**

ชื่อแผน มองเรา มองเพื่อน (กิจกรรมด้านที่ 2 ด้านสังคม)

วัตถุประสงค์ 1. ความคิดวิเคราะห์วิจารณ์ K1 ความตระหนักรู้ในตนเอง A1 ความเห็นใจผู้อื่น A2 การสร้างสัมพัธภาพและการสื่อสาร P 1

สาระสำคัญ 1. รู้ถึงตนและเพื่อนในความมีศักดิ์ศรีรู้เท่าทัน ข้อดี-ข้อเด่น ของตนเองและผู้อื่นสามรถร่วมแบ่งปันแก้ไข และนำมาปรับปรุงและรู้จักตนเองมากขึ้น

2. เชื่อมั่นในความสามารถของตนเองและผู้อื่น สามารถคิด เข้าใจ เรียนรู้ แก้ไขปัญหาเผชิญหน้าอุปสรรคในชีวิตได้และสามารถพึ่งตนเองได้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| องค์ประกอบ(กลุ่ม เวลา) | กิจกรรม | สื่อ |
| การศึกษาวิเคราะห์บุคคลอื่น และตนเอง (กิจกรรมกลุ่มใหญ่ ใช้เวลาประมาณ 5 นาที) | * ครูแจ้งจุดประสงค์ ในวันนี้มี 4 จุดประสงค์ คือความคิดวิเคราะห์วิจารณ์ ความตระหนักรู้ในตนเอง ความเห็นใจผู้อื่น และการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร * ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนกลุ่มละ 4-5 คน อธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำในวันนี้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิเคราะห์ลักษณะที่ดีของผู้อื่นและยอมรับลักษณะที่ดีของกันและกันได้ | ใบงาน ลักษณะของฉัน |
| ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3-5 คน (ใช้เวลาประมาณ 20 นาที) | * ครูแจกใบงานลักษณะของฉัน ให้นักเรียนเขียนข้อดีที่เป็นจุดเด่นของตนเอง เช่น ด้านความรับผิดชอบ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ อื่น ๆ * ครูเอ่ยชื่อนักเรียนในกลุ่ม คนใดคนหนึ่ง แล้วให้เพื่อน ๆ ในกลุ่ม บอกข้อดีหรือจุดเด่นของเขาว่ามีอะไรบ้าง และเอ่ยนามจนครบทุกคน นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปข้อคิดที่ได้จากการร่วมกิจกรรมใส่ลงในใบงาน | ใบงาน ลักษณะของฉัน |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| นักเรียนแบ่งกลุ่ม 3-5 คน (ใช้เวลาประมาณ 20 นาที) | * ครูแจกกระดาษนักเรียน คนละ 1 แผ่น * ครูชี้แจงขั้นตอนการทำงาน โดยให้นักเรียนเขียนสัญลักษณ์แทนตัวเองที่บ่งบอกถึงลักษณะ นิสัยใจคอ คนละ 1 ชนิด ลงในกระดาษ พร้อมเขียน อุดมการณ์ แนวคิด คำขวัญประจำตัวลงใต้ภาพ * ครูให้ส่งตัวแทนของกลุ่ม มานำเสนอหน้าห้อง ยกตัวอย่างดังนี้ สวัสดีครับ ผม/ดิฉัน ชื่อใช้สัญลักษณ์ แทนตัวเป็นพริกขี้หนู เหตุผลเพราะว่าดิฉันเป็นคนตัวเล็กแต่ใจไม่เล็ก ไม่ยอมใคร สู้ยิบตาคำขวัญของดิฉัน คือ เล็กแต่ร้อนแรงคะ * ถ้านักเรียนไม่มากก็อาจให้อภิปรายทุกคน จากนั้นครูนักเรียนสรุปร่วมกันว่าได้อะไรจากกิจกรรมนี้ | กระดาษ A 4 |
| การศึกษาวิเคราะห์ตนเอง (กิจกรรมกลุ่มใหญ่ ใช้เวลาประมาณ 15 นาที) | * ให้นักเรียนทำใบงานที่แจกโดยเติมข้อความเกี่ยวกับลักษณะของตนเอง ดังนี้ 1. นิสัยของฉัน 2.ความภูมิใจของฉัน 3. สิ่งที่คนอื่นชื่นชมฉัน 4. สิ่งที่ฉันอยากปรับปรุงตนเอง 5. สุ่มให้นักเรียนสรุปความคิดเห็นที่นักเรียนมองตนเอง * สรุปความคิดเห็นร่วมกันว่านักเรียนได้อะไรจากกิจกรรมการมองเรา มองเพื่อนในวันนี้ | ใบงาน นี่แหละตัวฉัน |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางอารี พิทยาวงศ์ฤกษ์

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวช.1/2 ครั้งที่ 1**

ชื่อแผน คืนนี้น้องนอน ใส่กลอนหรือเปล่า เวลา 14.30-15.30 น.

วัตถุประสงค์ 1. ความวิเคราะห์วิจารณ์ K1, ความตระหนักรู้ในตนเอง A1, การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา P2

สาระสำคัญ 1. การนอน การตื่นนอน มีผลต่อสุขภาพและการรับรู้ การเรียน การปฏิบัติงานในชีวิตประจำวันเป็นอย่างมาก ดังนั้นควรให้ความสำคัญมากๆ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| 1. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ | 1. ครูสอบถามข้อมูลการพักผ่อนนอนหรือการตื่นนอนของนักเรียน นักศึกษา  นอน ก่อน 20.00 น. ตื่น ก่อน 6.00 น.  หลัง 20.00 น. ตื่น หลัง 6.00 น.  หลัง 20.00 น. ตื่น หลัง 7.00 น.  หลัง 22.00 น. ตื่น หลัง 8.00 น. | - ข้อมูลทางการแพทย์ หรือทางสาธารณสุข  - ภาพต่างๆ ที่สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพทำไว้ |
| 2. อภิปรายกลุ่มเล็ก | 2. จัดกลุ่มนักเรียน คละกันตามเวลานอน แล้วแลกเปลี่ยนว่าเวลาการเข้านอนกับเวลาการตื่นนอน ส่งผลกระทบอะไรบ้าง  3. ครู เล่าประสบการณ์ของครูเกี่ยวกับเวลาการเข้านอนกับการตื่นนอน |
| 3. นำเสนอกลุ่มใหญ่ | 4. นักเรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายประการณ์ที่ประสบกับตนเอง |
| 4. สรุป | 5. ครูให้นักเรียน นักศึกษา เลือกนำสิ่งดีๆ ไปปรับใช้กับตนเอง โดยครูให้นักเรียนเขียนว่าอะไรบ้างที่นักเรียน นำไปใช้กับตนเองได้ หรือประทับใจอะไรบ้าง |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางสาวทัศนีย์ คชสีห์

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวช.1/2 ครั้งที่ 1**

ชื่อแผน นาฬิกาชีวิต เวลา 14.30-15.30 น.

วัตถุประสงค์ 1. ความวิเคราะห์วิจารณ์ K1, ความตระหนักรู้ในตนเอง A1, การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา P2

สาระสำคัญ 1. การจัดสรรเวลาในแต่ละวัน มีผลต่อสุขภาพอย่างมาก นำมาซึ่งความเจ็บป่วยโดยตรง ถ้าเราให้ความสำคัญจะช่วยให้เราปลอดภัยจากโรคได้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| 1. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ | 1. ครูให้ข้อมูลทางการแพทย์เกี่ยวกับนาฬิกาชีวิต | สื่อของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพทำไว้ |
| 2. อภิปรายกลุ่มเล็ก | 2. จัดกลุ่มนักเรียน คละกันตามผู้ที่สนใจนาฬิกาชีวิตและไม่สนใจนาฬิกาชีวิต ให้ภายในกลุ่มแลกเปลี่ยนวิเคราะห์จากดูสื่อแล้วคิดอย่างไร |
| 3. นำเสนอกลุ่มใหญ่ | 3. แต่ละกลุ่มอภิปรายว่าสมาชิกภายในกลุ่มของตนเอง คิดอย่างไรกับนาฬิกาชีวิต |
| 4. สรุป | 4. ครูให้นักเรียน นักศึกษา เลือกนำสิ่งดีๆ ไปปรับใช้กับตนเอง โดยครูให้นักเรียนเขียนว่าอะไรบ้างที่นักเรียน นำไปใช้กับตนเองได้ หรือประทับใจอะไรบ้าง |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางสาวทัศนีย์ คชสีห์

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวช.1/1 ครั้งที่ 1**

ชื่อแผน กินอยู่อย่างปลอดภัย เวลา 14.30-15.30 น.

วัตถุประสงค์ 1. ความคิดสร้างสรรค์ K2, ความภูมิใจในตนเอง A4, การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา P2

สาระสำคัญ 1. วัยรุ่นเป็นวัยที่ต้องการอาหาร เพื่อเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรง ให้มีความสามารถในการจำเพื่อเรียนรู้สิ่งต่างๆ อาหารจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่นักเรียน

ต้องรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์และปลอดภัยต่อร่างกาย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| 1. แลกเปลี่ยนประสบการณ์  กิจกรรมกลุ่มใหญ่  (ใช้เวลาประมาณ 10 นาที) | 1. ครูแจ้งจุดประสงค์ในวันนี้มี 3 จุดประสงค์ คือ ความคิดสร้างสรรค์, ความภูมิใจในตนเอง, การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา  2. ครูสุ่มถามนักเรียนทีละคน เกี่ยวกับอาหารที่รับประทาน และอาหารชนิดใดที่มีโทษและประโยชน์อย่างไร | - ใบกิจกรรม  - รูปภาพ, ใบกิจกรรม, กระดาษบรู๊ฟ, ปากกาเคมี  - แบบบันทึก |
| 2. อภิปรายกลุ่มเล็ก (กลุ่มละ 3-5 คน)  ใช้เวลาประมาณ 20 นาที | 3. แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 3-5 คน อภิปรายเรื่องอาหารมีอะไรบ้าง และเราควรเลือกกินอย่างไรจึงจะปลอดภัยต่อสุขภาพ |
| 3. นำเสนอกลุ่มใหญ่ ใช้เวลา 25 นาที | 4. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการอภิปราย |
| 4. ประยุกต์กลุ่มใหญ่ ใช้เวลา 5 นาที | 5. ครูและนักเรียน รวบรวมความคิด บันทึกลงในแบบกิจกรรม |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางสบาย อายุสุข

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวช.1/1 ครั้งที่ 1**

ชื่อแผน มารยาทไทย ใช้อย่างไร เวลา 14.30-15.30 น.

วัตถุประสงค์ 1. ความวิเคราะห์วิจารณ์ K1, ความคิดสร้างสรรค์ K2, ความเห็นใจผู้อื่น A2, การสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร P1

สาระสำคัญ 1. มารยาทไทย มีมากมายที่ทุกคนควรจะรู้และปฏิบัติ เพื่อให้คนที่ปฏิบัติมีความน่ารัก มีเสน่ห์ และสังคมสงบสุข

2. นักเรียนต้องรู้จักใช้มารยาทในแต่ละโอกาสให้พอเหมาะถูกาลเทศะ เพื่อเพิ่มเสน่ห์ให้คนรักและเมตตา และไม่รังแกบุคคลอื่น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| 1. แลกเปลี่ยนประสบการณ์  กิจกรรมกลุ่มใหญ่  (ใช้เวลาประมาณ 10 นาที) | 1. ครูแจ้งจุดประสงค์ในวันนี้มี 3 จุดประสงค์ คือ ความคิดวิเคราะห์วิจารณ์, ความคิดสร้างสรรค์, ความเห็นใจผู้อื่น และการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสาร  2. ครูสุ่มถามนักเรียนทีละคน เกี่ยวกับมารยาทไทยต่าง ๆ ว่ามีอะไรบ้าง และที่นักเรียนใช้เป็นประจำคืออะไร | - ใบกิจกรรม  - รูปภาพ, ใบกิจกรรม, กระดาษบรู๊ฟ, ปากกาเคมี  - แบบบันทึก |
| 2. อภิปรายกลุ่มเล็ก (กลุ่มละ 3-5 คน)  ใช้เวลาประมาณ 20 นาที | 3. แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 3-5 คน อภิปรายและสาธิตมารยาทที่ควรมีและใช้อย่างไร |
| 3. นำเสนอกลุ่มใหญ่ ใช้เวลา 25 นาที | 4. ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มมาสาธิต และนำเสนอมารยาทและให้เพื่อนร่วมชั้นปฏิบัติตาม  5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุป และจัดอันดับมารยาทที่เราใช้บ่อยๆ และต้องใช้จริงๆ |
| 4. ประยุกต์กลุ่มใหญ่ ใช้เวลา 5 นาที | 6. ครูและนักเรียนทบทวนมารยาท อันดับ 1 – อันดับ 5 จากที่สรุปมา |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางสบาย อายุสุข

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวช.3/1 ครั้งที่ 1**

ชื่อแผน ค่านิยมการบริโภค หรือความโลภครอบงำ เวลา 14.30-15.30

วัตถุประสงค์ 1. ความคิดวิเคราะห์ (K1) ความตระหนักรู้ในตน (A1) การจัดการอารมณ์และความเครียด (P3)

สาระสำคัญ 1. บุคคลทุกวันนี้ อยากได้ อยากมี สื่อโทรทัศน์และโซเซียลเน๊ตเวิร์ก ที่โฆษณาผ่านตัวดาราพรีเซ็นต์ โดยไม่ได้ตั้งอยู่บนพื้นฐานความจำเป็น ดังนั้นการใช้ชีวิตตาม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ(กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| อภิปรายกลุ่มเล็ก(กลุ่มละ 3-4 คน ใช้เวลา 20 นาที) | -ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ว่ามี 3 จุดประสงค์  1. ความคิดวิเคราะห์(K1)  2. ความตระหนักรู้ในตน(A1)  3. การจัดการอารมณ์และความเครียด(P3) | ข่าวประเด็นเรื่องมือถือแลกกาย/การขโมยมือถือบนห้างสรรพสินค้า  รูปโทรศัพท์รุ่นใหม่ |
| แลกเปลี่ยนประสบการณ์(กิจกรรมกลุ่มใหญ่ ใช้เวลา 15 นาที) | -แบ่งกลุ่มนักเรียนนักศึกษา กลุ่มละ 3-4 คน ศึกษาข่าวในประเด็นเรื่อง มือถือกับวัยรุ่น  -แต่ละกลุ่มช่วยกันคิดวิเคราะห์หาเหตุผลประกอบว่าเหตุผลใดมือถือจึงขายดีในกลุ่มวัยรุ่น  -แต่ละกลุ่ม วิธีการแก้ปัญหามาสัก 4-5 ข้อเสนอความคิดเห็น  -(สามารถทำเป็น Mild Mapping ได้) |  |
| นำเสนอ(กลุ่มใหญ่ ใช้เวลา 10 นาที) | -ตัวแทนนักเรียนนักศึกษา แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหา |  |
| ประยุกต์ (กลุ่มใหญ่ ใช้เวลา 10 นาที) | นักเรียนนักศึกษา เขียนแนวทางนำเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน | ใบงานการปรับใช้เศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นายอดุลย์ แก้ววงษา

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวช.3/1 ครั้งที่ 2**

ชื่อแผน พระคุณพ่อแม่ จริงแท้ยิ่งใหญ่ เวลา 14.30-15.30

วัตถุประสงค์ 1. ความตระหนักรู้ในตน (A1) ภูมิใจในตนเอง (A3)

สาระสำคัญ 1. ตระหนักรู้คุณพ่อแม่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา) | กิจกรรม | สื่อ |
| แลกเปลี่ยนประสบการณ์(กิจกรรมกลุ่มใหญ่ ใช้เวลา 10 นาที) | -ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ว่ามี 2 จุดประสงค์ คือ ตระหนักรู้ในตนและภูมิใจในตนเอง  -ครูสอบถามถึงอาชีพของบิดา-มารดา ว่ามีอาชีพใดบ้าง โดยเขียนลงในกระดาษที่ครูแจกให้ | ข่าว บัณฑิตวิศวกรรม จุฬาฯ ลูกคนเก็บขยะ |
| อภิปรายกลุ่มเล็ก (4-5 คน ใช้เวลา 20 นาที) | -แบ่งกลุ่มนักเรียนนักศึกษาตามอาชีพของบิดา-มารดาถ้าบิดา-มารดา มีอาชีพแตกต่างกัน ให้จัดกลุ่มตามอาชีพที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน อภิปรายกลุ่มในประเด็นอาชีพพ่อแม่ ตั้งแต่หนูโตมา ให้แต่ละกลุ่มจัดทำแผนภูมิแสดงการทำงานของพ่อแม่ (ตั้งแต่ตื่น-กลับมา) | บันทึกผลการอภิปรายกลุ่ม |
| นำเสนอกลุ่มใหญ่ (ใช้เวลา 20 นาที) | -ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลการอภิปรายเมื่อแต่ละกลุ่มเสร็จให้ทุกคนปรบมือให้  -ครู นักเรียนนักศึกษา ร่วมกันสรุปประเด็นที่เหมือนกันของทุกกลุ่มและสรุปเหตุผลของประเด็นที่แตกต่างกัน  -ครูให้ข้อคิด ถึงบุญคุณพ่อแม่ |  |
| ประยุกต์ (กลุ่มใหญ่ ใช้เวลา 10 นาที) | -นักเรียนนักศึกษาเขียนความตั้งใจจะตอบแทนคุณพ่อแม่ เมื่อกลับไปถึงบ้านจะต้องทำทันที | สมุดบันทึกความดี |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นายอดุลย์ แก้ววงษา

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน ปวช.3/2 ครั้งที่ 1**

ชื่อแผน สมัยเก่า-สมัยใหม่ เวลา 14.30-15.30 น.

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลของการกระทำที่ไม่เหมาะสมกับวัฒนธรรม

2. เพื่อให้นักเรียนบอกวิธีการประพฤติตนให้เหมาะสมกับค่านิยมวัฒนธรรมที่ดี

สาระสำคัญ 1. นักเรียน นักศึกษาได้รับรู้ถึงการพัฒนาในด้านการดำเนินชีวิต ในสมัยเก่า และสมัยใหม่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนเรียนรู้ | 1. ครูแจกกรณีตัวอย่างและใบงาน “สมัยเก่า สมัยใหม่” ให้นักเรียนทุกคนศึกษาและปฏิบัติตามใบงาน | ใบงาน “ภาษาดอกไม้ ให้พ่อแม่” |
| อภิปรายกลุ่มเล็ก | 2. แบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มละ 3-4 คน ในแต่ละกุล่มอภิปรายร่วมกันตามหัวที่กำหนดให้ไว้ในใบงาน “สมัยเก่า สมัยใหม่” เพื่อใช้เป็นประเด็นในแต่ละกลุ่ม แล้วส่งตัวแทนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน |
| อภิปรายกลุ่มใหญ่ | 3. ครูให้นักเรียนคิดถึงชีวิตประจำวันของนักเรียนเอง นักเรียนเคยมีปัญหาที่เกิดจากความขัดแย้งด้านค่านิยม และวัฒนธรรมระหว่างคนรุ่นเก่าและคนรุ่นใหม่ในเรื่องใดบ้างและนักเรียนใช้วิธีการอย่างไรในการแก้ไขปัญหานั้นๆ ได้ผลมากน้อยเพียงใด แล้วสุ่มนักเรียน 2-3 คนรายงานคำตอบหน้าชั้นเรียน |
| สรุป | 4. ครูนักเรียนร่วมกันและอภิปราย สรุปข้อคิดเห็นจากการร่วมกิจกรรม |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน ว่าที่ร้อยตรี จิรวัฒน์ เทพวรรณ

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน.....................................................................................ครั้งที่.............................................**

ชื่อแผน หลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาทได้อย่างไร เวลา 14.30-15.30

วัตถุประสงค์ 1. ความคิดวิเคราะห์ (K1) การตัดสินใจและการแก้ปัญหา (P2)

สาระสำคัญ 1. หลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาท

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา) | กิจกรรม | สื่อ |
| แลกเปลี่ยนประสบการณ์(กิจกรรมกลุ่มใหญ่ ใช้เวลา 10 นาที) | -ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ว่ามี 2 จุดประสงค์ คือ ความคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจและการแก้ปัญหา  -ครูสอบถามนักเรียนว่าใครเคยมีประสบการณ์ทะเลาะวิวาทบ้างแล้วให้นักเรียนที่มีประสบการณ์ทะเลาะวิวาทออกมาเล่าประสบการณ์ | ข่าวการทะเลาะวิวาท |
| อภิปรายกลุ่มเล็ก (4-5 คน ใช้เวลา 30 นาที) | -แบ่งกลุ่มนักเรียนนักศึกษากลุ่มละ 4-5 คน ศึกษาข่าวการทะเลาะวิวาทแล้วอภิปรายในหัวข้อสาเหตุของการทะเลาะวิวาท และหัวข้อจะหลีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาทได้อย่างไร |
| นำเสนอกลุ่มใหญ่ (ใช้เวลา 15 นาที) | -ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการอภิปรายและนำเสนอแนวทางการหีกเลี่ยงการทะเลาะวิวาท |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นายนพดล สัจจา

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน.....................................................................................ครั้งที่.............................................**

ชื่อแผน เข้าแถวแล้วดีเอง เวลา 14.30-15.30

วัตถุประสงค์ 1. ความคิดวิเคราะห์ (K1) ความเห็นใจผู้อื่น (A2) การตัดสินใจและการแก้ปัญหา (P2)

สาระสำคัญ 1. หาสาเหตุของการขาดเข้าแถว

2. ทราบข้อดีของการมาเข้าแถวด้วยตนเอง

3. หาวิธีช่วยเพื่อน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนประสบการณ์(กิจกรรมกลุ่มใหญ่ ใช้เวลา นาที) | -ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ว่ามี 2 จุดประสงค์ คือ ความคิดวิเคราะห์ ความเห็นใจผู้อื่น การตัดสินใจและการแก้ปัญหา  -ครูให้นักเรียนแต่ละคนออกมาเล่าเหตุผลของการขาดเข้าแถว |  |
| อภิปรายกลุ่มเล็ก (4-5 คน ใช้เวลา นาที) | -แบ่งกลุ่มนักเรียนนักศึกษากลุ่มละ 4-5 คน อภิปรายในหัวข้อข้อดีของการมาเข้าแถวทันเวลา และหัวข้อจะช่วยเหลือให้เพื่อนมาเข้าแถวได้อย่างไร |  |
| นำเสนอกลุ่มใหญ่ (ใช้เวลา นาที) | -ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการอภิปราย |  |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นายนพดล สัจจา

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน.....................................................................................ครั้งที่.............................................**

ชื่อแผน ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (แต่งตัวอย่างไรให้ปลอดภัย) เวลา 14.30-15.30

วัตถุประสงค์ 1. ความคิดสร้างสรรค์ (K2) ความตระหนักรู้ในตน (A1)

สาระสำคัญ 1. ในการแต่งตัวสมัยอดีตกับปัจจุบัน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนประสบการณ์(กิจกรรมกลุ่มใหญ่ ใช้เวลา 5 นาที) | ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ว่ามี 2 จุดประสงค์ คือ ความคิดสร้างสรรค์ ความตระหนักรู้ในตน |  |
| อภิปรายกลุ่มเล็ก (5-6 คน ใช้เวลา 20นาที) | -แบ่งกลุ่มนักเรียนนักศึกษากลุ่มละ 5-6 คน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การแต่งกายสมัยอดีตกับปัจจุบันต่างกันอย่างไร  -เมื่อแสดงความคิดเห็นเสร็จแล้วแต่ละกลุ่มให้สรุปข้อดี ข้อเสีย และเสนอแนวทางการแต่งตัวอย่างไรให้ปลอดภัยกับสภาพสังคมปัจจุบัน |  |
| นำเสนอกลุ่มใหญ่ (ใช้เวลา 35 นาที) | -ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการอภิปรายและนำเสนอวิธีการแต่งกายที่ป้องกันความปลอดภัย  -ครูและนักเรียนนักศึกษาร่วมกันสรุปความคิดเห็น |  |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางสัญญา โพธิ์ทอง

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน.....................................................................................ครั้งที่.............................................**

ชื่อแผน ด้านสังคม(ความสัมพันธ์ของครอบครัว) เวลา 14.30-15.30

วัตถุประสงค์ 1. ความตระหนักรู้ในตน (A1) ความภูมิใจในตนเอง (A3) ความรับผิดชอบต่อสังคม (A4)

สาระสำคัญ 1. ครอบครัวส่วนใหญ่ในปัจจุบันมักไม่ค่อยมีเวลาให้แก่กันโดยเฉพาะพ่อ แม่ ลูก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนประสบการณ์(ใช้เวลา 5 นาที) แบ่งกลุ่มๆละ 3 คน | ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ว่ามี 2 จุดประสงค์ คือ ความตระหนักรู้ในตน ความภูมิใจในตนเอง ความรับผิดชอบต่อสังคม  -ครูสุ่มสอบถามนักเรียนนักศึกษาทีละคน จำนวน 3-5 คน เกี่ยวกับครอบครัวนักเรียน |  |
| อภิปรายกลุ่มเล็ก (3-5 คน ใช้เวลา 25นาที) | -แบ่งกลุ่มนักเรียนนักศึกษากลุ่มละ 3-5 คน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ สังคมไทยในครอบครัวปัจจุบัน เมื่อแสดงความคิดเห็นเสร็จแล้ว สรุป-เสนอความคิดเห็นร่วมกัน |  |
| นำเสนอกลุ่มใหญ่ (ใช้เวลา 30 นาที) | -ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการอภิปรายร่วมกันและสรุปร่วมกัน  -ครูและนักเรียนนักศึกษาร่วมกันสรุปอีกครั้ง |  |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางสัญญา โพธิ์ทอง

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน …………………………………….ครั้งที่ ………….**

ชื่อแผน สิ่งดีๆ ในชีวิต เวลา 14.30-15.30 น.

วัตถุประสงค์ 1. ความวิเคราะห์วิจารณ์ K1, ความตระหนักรู้ในตนเอง A1, การจัดการอารมณ์และความเครียด (P3)

สาระสำคัญ 1. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้คิดพิจารณาตนเองเกี่ยวกับสิ่งสำคัญในชีวิตที่ตนต้องการ

2. หลักปฏิบัติที่ดีงามที่ตนอยากยึดถือจะส่งผลให้นักศึกษาเข้าใจตนเอง เห็นสิ่งดีในตนเอง

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ประมาณ 10 นาที | 1. ให้นักศึกษาอภิปรายซักถาม แสดงความคิดเห็นต่อคำ 3 คำ ตามลำดับ  - อยู่ไปวันๆ  - เช้าชามเย็นชาม  - ใช้ชีวิตอย่างมีความหมาย | ใบงาน “หาความหมายในชีวิต” |
| อภิปรายร่วมกัน ใช้เวลา 30 นาที | 2. แจกใบงาน “หาความหมายในชีวิต” ให้นักศึกษาพิจารณาแต่ละข้อความ เลือกข้อความที่ตนชอบ และยึดเป็นแนวปฏิบัติ  3. อภิปรายร่วมกับนักศึกษา ให้แต่ละคนเล่า “สิ่งสำคัญในชีวิต” |
| ประยุกต์ ใช้เวลา 10 นาที | 4. ให้นักศึกษาแสดงแนวคิดต่อตนเอง ในด้านความดี และการวางเป้าหมายในอนาคตของตนเอง |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นายนิพนธ์ โหมดศิริ

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน …………………………………….ครั้งที่ ………….**

ชื่อแผน รักในวัยเรียน เวลา 14.30-15.30 น.

วัตถุประสงค์ 1. ความวิเคราะห์วิจารณ์ K1, ความคิดสร้างสรรค์ K2, ความเห็นใจผู้อื่น A2, การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา P2

สาระสำคัญ วัยรุ่นส่วนใหญ่เป็นวัยที่ฮอร์โมนทำงานเต็มที่ ทำให้วัยรุ่นต้องการแสดงออก เพื่อจะได้รับการยอมรับจากเพศตรงข้าม และเพื่อนสมาชิกในกลุ่ม ทั้งการรักสวย

รักงาม อยากโชว์ อยากลอง อยากรู้ ทำให้วัยรุ่นขาดการคิดวิเคราะห์ ยับยั้งชั่งใจ ความรอบครอบ ส่งผลให้เกิดปัญหาทางด้านการเรียน ไม่สนใจเรียน ขาดเรียน

ต่อเนื่อง หมกหมุ่นเรื่องเพศ ตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร และออกกลางคัน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนประสบการณ์(กิจกรรมกลุ่มใหญ่ ใช้เวลา 5 นาที) | ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ว่ามี 4 จุดประสงค์ คือ ความคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ ความตระหนักรู้ในตน |  |
| อภิปรายกลุ่มเล็ก (5-6 คน ใช้เวลา 20นาที) | -แบ่งกลุ่มนักเรียนนักศึกษากลุ่มละ 5-6 คน แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ การแต่งกายสมัยอดีตกับปัจจุบันต่างกันอย่างไร  -เมื่อแสดงความคิดเห็นเสร็จแล้วแต่ละกลุ่มให้สรุปข้อดี ข้อเสีย และเสนอแนวทางการแต่งตัวอย่างไรให้ปลอดภัยกับสภาพสังคมปัจจุบัน |
| นำเสนอกลุ่มใหญ่ (ใช้เวลา 35 นาที) | -ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการอภิปรายและนำเสนอวิธีการแต่งกายที่ป้องกันความปลอดภัย  -ครูและนักเรียนนักศึกษาร่วมกันสรุปความคิดเห็น |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางศิโรรัตน์ ธรรมดา

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน …………………………………….ครั้งที่ ………….**

ชื่อแผน การทะเลาะวิวาท เวลา 14.30-15.30 น.

วัตถุประสงค์ 1. ความวิเคราะห์วิจารณ์ K1, ความตระหนักรู้ในตนเอง A1, การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา P2

สาระสำคัญ 1. วัยรุ่นสภาพอารมณ์ ขาดสติยั้งคิด ทำให้เกิดความรุนแรง

2. การใช้กำลังมีความกล้าหาญเพื่อให้เพื่อนยอมรับในตนเอง มีการใช้อาวุธ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนประสบการณ์  ครูแจ้งวัตถุประสงค์ให้ทราบ (เวลา 5 นาที) | พูดคุยร่วมกันระหว่างครูและผู้เรียน เรื่องวัยรุ่นมีการตบตีใช้อาวุธทำร้ายกัน ถ้าเป็นผู้อยู่ในเหตุการณ์ที่จะก่อให้เกิดความรุนแรงจะทำอย่างไร |  |
| อภิปรายกลุ่มเล็ก กลุ่มละ 3 คน  (ใช้เวลา 20นาที) | แบ่งกลุ่มย่อย  ใช้การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา อารมณ์และความเครียด |
| นำเสนอหน้าห้องเรียน (เวลา 20 นาที) | วิธีการหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง หาสาเหตุของการทะเลาะ เช่น ทำไมต้องทะเลาะกัน ผลที่ตามมาจะเป็นอย่างไร |
| สรุปประยุกต์กลุ่ม (เวลา 10 นาที) | ตัวแทนอภิปรายกลุ่มร่วมกันสรุป แต่ละกลุ่มเขียนข้อเตือนใจ ข้อแก้ไขการวิวาท  ครูบันทึกกิจกรรมฯ |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นายวิรัตน์ ปุ่นอุดม

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน …………………………………….ครั้งที่ ………….**

ชื่อแผน การทะเลาะวิวาท เวลา 14.30-15.30 น.

วัตถุประสงค์ 1. ความวิเคราะห์วิจารณ์ K1, ความตระหนักรู้ในตนเอง A1, การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา P2

สาระสำคัญ 1. การใช้ชีวิตของนักเรียน นักศึกษาต้องไปยุ่งเกี่ยวกับอุบัติเหตุเสมอ เช่น การเดินทาง การปฏิบัติงานทักษะวิชาชีพ

2. ในการปฏิบัติงานใช้ชีวิตต่าง ๆ ถ้าปฏิบัติด้วยความระมัดระวัง ก็จะทำให้มีความปลอดภัย ลดอุบัติเหตุลงได้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| แลกเปลี่ยนประสบการณ์  (ใช้เวลา 10 นาที) | ครูแจ้งวัตถุประสงค์ในวันนี้ว่ามี 3 จุดประสงค์ คือ ความคิดวิเคราะห์ ความตระหนักรู้ในตนเอง และการตัดสินใจและการแก้ปัญหา  ครูสุ่มสอบถามจากนักเรียน นักศึกษาทีละคน จำนวน 3-5 คน เกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวัน เรื่องการเดินทาง การเรียน การปฏิบัติงาน ทักษะวิชาชีพต่างๆ |  |
| อภิปรายกลุ่มเล็ก กลุ่มละ 3-5 คน  (ใช้เวลา 25 นาที) | แบ่งกลุ่ม นักเรียน 3-5 คน ศึกษาอุบัติเหตุที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งในการแบ่งกลุ่มนั้นนักศึกษามีการเลือกประธานกลุ่ม เลขา และสมาชิกแต่ละคนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ เมื่ออภิปรายเสร็จแล้วแต่ละกลุ่มจัดทำสรุปข้อดี ข้อเสียของการป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นเพื่อเสนอแนวทางในการปฏิบัติตน ในการใช้ชีวิตประจำวัน |
| สรุปประยุกต์กลุ่ม (เวลา 25 นาที) | 1. ตัวแทนกลุ่มออกมาอภิปรายเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจาก   * การขับรถอย่างปลอดภัย * กฎจราจรที่ควรปฏิบัติที่สำคัญ * การปฏิบิตงานทักษะวิชาชีพที่ปลอดภัย เช่น การใช้เครื่องตัดหญ้า, การตอนสุกร |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา)** | **กิจกรรม** | **สื่อ** |
| สรุปประยุกต์กลุ่ม (เวลา 25 นาที) | 2. ตัวแทนนักเรียน นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการอภิปรายและนำเสนอข้อคิดข้อเสนอแนะในการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ เพื่อนร่วมชั้นปรบมือให้กำลังใจ กลุ่มที่เสนอความคิดเห็นที่ดีที่สุด  3. ครูและนักเรียน นักศึกษาร่วมกันสรุปความคิดเห็นที่เหมือนกันของทุกกลุ่มและที่แตกต่างกัน |  |
| ประยุกต์กลุ่มใหญ่ (ใช้เวลา 25 นาที) | ที่ประชุมสรุปลงมติให้กลุ่มเขียนข้อเตือนใจในการป้องกันอุบัติเหตุ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการป้องกันอุบัติเหตุที่จะเกิดขึ้น |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นายวิรัตน์ ปุ่นอุดม

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีฉะเชิงเทรา**

**แบบแผนการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั้นเรียน.....................................................................................ครั้งที่.............................................**

ชื่อแผน ค่านิยมการบริโภค เวลา 14.30-15.30

วัตถุประสงค์ 1. ความวิเคราะห์วิจารณ์ (K1), ความตระหนักรู้ในตนเอง (A1), ความรับผิดชอบต่อสังคม (A4), การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหา (P2)

สาระสำคัญ 1. ค่านยมการบริโภค ในปัจจุบันค่านิยมต่างๆ มีผลต่อการดำรงชีวิตของเรามาก ถ้าเราไม่รู้จักประมาณตนเอง ตามค่านิยมต่างๆ ในปัจจุบัน ซึ่งวัยรุ่นส่วนใหญ่ก็ตาม

ค่านิยม ทำให้บางครั้งทำให้ชีวิตเดินผิดพลาด ทำให้เสียโอกาสต่างๆ ได้ง่าย

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| องค์ประกอบ (กลุ่ม,เวลา) | กิจกรรม | สื่อ |
| แลกเปลี่ยนประสบการณ์(กิจกรรมกลุ่มใหญ่ ใช้เวลา 10 นาที) | - ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ว่ามี 4 จุดประสงค์ คือ ความคิดวิเคราะห์ ความตระหนักรู้ในตนเอง ความรับผิดชอบต่อสังคม การตัดสินใจและการแก้ปัญหา  - ครูสอบถามนักเรียนว่าใครเคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับค่านิยมต่างๆ ที่ตามแบบหรือเลียนแบบบ้าง | - ข่าวใน Internet  - คลิปใน Youtube |
| อภิปรายกลุ่มเล็ก (4-5 คน ใช้เวลา 30 นาที) | - แบ่งกลุ่มนักเรียนนักศึกษากลุ่มละ 4-5 คน ศึกษาข่าวเกี่ยวกับค่านิยมของวัยรุ่นในปัจจุบันที่ส่งผลเสียกับตัวเอง |
| นำเสนอกลุ่มใหญ่ (ใช้เวลา 15 นาที) | -ตัวแทนนักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลการอภิปรายและนำเสนอแนวทางการข้อดี ข้อเสียของการตามค่านิยมในปัจจุบัน |

ชื่อผู้ออกแบบแผนการเรียน นางสาวศศิราภัคญ์ วศิรวงศ์